



ΑΡΣΑΚΕΙΑ - ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
ARSAKEIA - TOSITSEIA SCHOOLS

Α΄ ΑΡΣΑΚΕΙΟ-ΤΟΣΙΤΣΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΚΑΛΗΣ

Η ζωή μας στο σχολείο



ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23



ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
(ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΕΩΣ 1836)
ΑΡΣΑΚΕΙΑ - ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

© Α΄ ΑΡΣΑΚΕΙΟ-ΤΟΣΙΤΣΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΚΑΛΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Λ. Μαραθώνος 1, 145 69 Άνοιξη

E-MAIL: a-gym-e@arsakeio.gr

ΤΗΛ.: 210 6218250, εσωτ. 303

Τα έργα των μαθητών μας που κοσμούν τον Οδηγό Φοίτησης έγιναν υπό την επίβλεψη της καθηγήτριας Καλλιτεχνικών κ. Κ. Πρεβενιού, την οποία ευχαριστούμε πολύ για τη φωτογράφιση και τη διάθεσή τους.

Εξώφυλλο: Στεφανία Αναστασίου, Γ1, *Έργο για τα θερμά και τα ψυχρά χρώματα*, Ξυλομπογιές σε χαρτί, 2020.

Περιεχόμενα

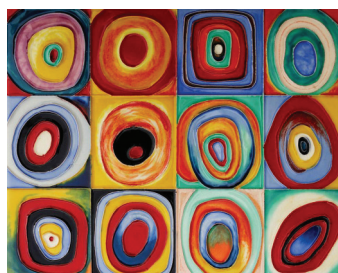
Χαιρετισμός Διευθυντή.....	5
Διδακτικό προσωπικό.....	6
Ωρολόγιο Πρόγραμμα και διευρυμένο ωράριο Αρσακείων Τοσιτσειών Σχολείων	7

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ωράριο μαθημάτων	10
Φοίτηση/Απουσίες - Επικοινωνία Σχολείου με γονείς/κηδεμόνες - Ιατρείο	11
Διδακτικό έτος - Ομάδες μαθημάτων - Αξιολόγηση	13
Πλαίσιο οργάνωσης σχολικής ζωής	15
Εργαστήρια Δεξιοτήτων	16
Ζώνες Επιστημών, Πολιτισμού και Αθλητισμού (για τη Β' και Γ' Γυμνασίου)	17
Εκπαιδευτικές εκδρομές - Διδακτικές επισκέψεις - Μαθητικοί διαγωνισμοί	17
Εκπαιδευτικές καινοτομίες Αρσακείων - Τοσιτσειών Σχολείων	18
Η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία διοργανώνει.....	21
Το Α' Αρσάκειο - Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης δημιουργεί... διοργανώνει... συνεργάζε- ται... συμμετέχει.....	28

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Παράρτημα Α: Ωρολόγια Προγράμματα και Διδάσκοντες ανά τμήμα, Ξένες Γλώσσες, Ζώνες Πολιτισμού και Επιστημών	34
Παράρτημα Β: Απουσίες	61
Παράρτημα Γ: Εργαστήρια Δεξιοτήτων.....	63
Παράρτημα Δ: Ζώνη Επιστημών & Πολιτισμού	67
Παράρτημα Ε: Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής.....	68





ΑΡΣΑΚΕΙΑ – ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
ARSAKEIA – TOSITSEIA SCHOOLS

Χαιρετισμός Διευθυντή

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,

Η Διεύθυνση και το εκπαιδευτικό προσωπικό του Α΄ Αρσακείου – Τοσιτσειού Γυμνασίου Εκάλης έχουμε ως σκοπό να προσφέρουμε στους μαθητές μας όλα αυτά τα ηθικά και πνευματικά εφόδια που χαρακτηρίζουν ένα ποιοτικό, σύγχρονο, δημοκρατικό και ανοικτό στην κοινωνία σχολείο παρέχοντας Παιδεία με ανθρωπιστικό προσανατολισμό. Οι στόχοι μας, πάντα υψηλοί, η ομαλή ανάπτυξη και ωρίμανση της σκέψης, η μεταλαμπάδευση ηθικών αξιών, η γνωστική επάρκεια ενόψει των απαιτήσεων του Λυκείου, η οργάνωση δράσεων και εκδηλώσεων κοινωνικού και πολιτιστικού χαρακτήρα, ο τεχνολογικός εγγραμματισμός, η συνεχής καθοδήγηση και ενθάρρυνση για την εξέλιξη των ικανοτήτων των παιδιών μας μέσω των ποικίλων επιλογών και ευκαιριών που τους παρέχονται προκειμένου να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, να δημιουργούν, να (αυτο)σχεδιάζουν, να συνεργάζονται, να συμμετέχουν και γενικά να μαθητεύουν σε ένα ιστορικό και σύγχρονο Σχολείο με φωτισμένους δασκάλους-συνοδοιπόρους σε αυτή την κρίσιμη βαθμίδα της σχολικής τους εκπαίδευσης.

Το παρόν ηλεκτρονικό πόνημα συγκεντρώνει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για τον τρόπο λειτουργίας του Γυμνασίου μας, για το εκπαιδευτικό προσωπικό και το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων, καθώς και για τα εκπαιδευτικά προγράμματα, τις δράσεις και τις εκδηλώσεις που σχεδιάζουν, προγραμματίζουν και υλοποιούν γενικά τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία και ειδικά το Α΄ Αρσάκειο – Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης κατά το σχολικό έτος 2022-2023.

Τα κείμενά του είτε έχουν αντληθεί από τη σχολική νομοθεσία και τα υπηρεσιακά έγγραφα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων είτε έχουν συνταχθεί από τους εκπαιδευτικούς μας που έχουν αναλάβει την εκπόνηση των αντίστοιχων προγραμμάτων και δραστηριοτήτων, τους οποίους οφείλω να ευχαριστήσω θερμότατα και ιδιαιτέρως την ομάδα των καθηγητών που ανέλαβαν τη συνολική ευθύνη του σχεδιασμού και του εμπλουτισμού του φυλλαδίου.

Εκ μέρους του Συλλόγου των Καθηγητών του Α΄ Αρσακείου – Τοσιτσειού Γυμνασίου Εκάλης σας ευχόμαστε καλή και δημιουργική σχολική χρονιά.

Ο Διευθυντής
Μιχαήλ Καπετανής
Φιλολόγος, MPhil. in Classics

Διδάσκοντες Α΄ Αρσακείου-Τοσιτσείου Γυμνασίου Εκάλης 2022-2023

Καπετανής Μιχαήλ, Διευθυντής (Φιλολόγος)
Σούλη Αγγελική, Υποδιευθύντρια (Μαθηματικός)

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Ιατρόπουλος Λάσκαρης
Παπίδα Μαρία

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Κατσιάνου Αικατερίνη
Κλωνή Ρεβέκκα
Κοντονίκα Σοφία
Κούρτη Ιωάννα
Κωνσταντακάκης Γεώργιος
Μηλιδώνη Μαρίνα
Ουσταμπασίδη Λυδία-Ευφημία
Παπαβασιλοπούλου Ιουλία
Σωτηρόπουλος Ιωάννης
Τσεκούρα Ιωάννα

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Αϊβάζογλου Αναστασία
Ζέκιος Κωνσταντίνος
Ζησόπουλος Αλέξανδρος

ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Ερμπούλου Ειρήνη (Φυσικός)
Μπάκα Αλεξάνδρα (Βιολόγος)
Μπούζη Πάολα (Χημικός)
Νικολαΐδου Μαρία-Αυγούστα (Φυσικός)
Σαρρής Μάρκος (Βιολόγος)

ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Γεωργακοπούλου Αγγελική
Γούναρη Βαλεντίνη
Κικίλια Τριανταφυλλιά
Κωττάκη Ξένη
Νικολαΐδου Μαργαρίτα-Ματθίλδη
Τσούτσου Σαπφώ

ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Αγγελοπούλου Αντωνία
Βαγιανού-Βαλεριάνου Όλγα
Βασιλοπούλου Σταυρούλα
Βενάρδου Αλεξάνδρα
Γιαννάκη Μαρία-Ελένη
Γκαρμπολά Αθηνά

Θεοδωροπούλου Παναγιώτα
Παπαγεωργίου Νεκταρία
Παπαδήμα Ιωάννα
Στούπα Μαρία Ραφαέλα

ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Ματθαίου Φωτεινή
Σαρλή Κυριακή
Σιδηροπούλου Αλτάνη
Φωτιάδη Μαρία

ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ

Πρεβενιού Κυριακή

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Γεωργουλέα Αργυρώ
Γκόφας Δημήτρης
Μουσούρης Γεώργιος
Χρυσικοπούλου Μαρία

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Κυριακόπουλος Άγγελος
Σπυράτου Λουκία

ΜΟΥΣΙΚΗ

Τασσοπούλου Μαρία

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Βελαώρα Παναγιώτα
Σόφη Μαρία

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

Ξηρίδου Αδαμαντία
Σιούτη Πολυξένη
Τριάντη Πολυξένη

ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΙΑ

Θεοδώρου Κωνσταντίνος

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Ορδίτη Δήμητρα

Ωρολόγιο Πρόγραμμα και διευρυμένο ωράριο Αρσακείων Τοσιτσειών Σχολείων

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΕΙΣ		
	Α'	Β'	Γ'
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ			
Γλωσσική Διδασκαλία	3	2	2
Νεοελληνική Λογοτεχνία	2	2	2
Αγωγή Προφορικού Λόγου	-	1	-
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ			
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	2+1=3	2+1=3	2+1=3
Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση	2	2	2
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ			
Μαθηματικά	4	4	4
Μαθηματική Σκέψη	1	1	1
ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ			
Φυσική	1	2	2
Φυσική Σκέψη-Πειράματα	1	-	-
Χημεία	-	1	1
Βιολογία	1	1	1
Γεωγραφία	1	2	-
ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ			
Ιστορία	2	2	2
Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή	-	-	3
Θρησκευτικά	2	2	2
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ			
Αγγλικά	2+3=5	2+2=4	2+2=4
Γαλλικά/Γερμανικά	2+2=4	2+2=4	2+2=4
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ			
Τεχνολογία	1	1	1
Πληροφορική	2	1	1
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			
Μουσική	1	1	1
Καλλιτεχνικά	1	1	1
ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	2	2	2
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	1	-	-
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	1	1	1
ΖΩΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	-	1	1
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ:	40	40	40

Σημ.: Οι ώρες με τους κόκκινους χαρακτήρες αφορούν στις επιπλέον διδακτικές ώρες των Γυμνασίων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας.

Οι επιπλέον ώρες κατανέμονται στις τρεις τάξεις ως εξής:

Α' τάξη

1 ώρα: Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

3 ώρες: Αγγλικά

2 ώρες: Γαλλικά / Γερμανικά

1 ώρα: Μαθηματική Σκέψη / Πειράματα Φυσικής (εκ περιτροπής ανά εβδομάδα)

Β' τάξη

1 ώρα: Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

1 ώρα: Αγωγή Προφορικού Λόγου / Μαθηματική Σκέψη (εκ περιτροπής ανά εβδομάδα)

2 ώρες: Αγγλικά

2 ώρες: Γαλλικά / Γερμανικά

1 ώρα: Ζώνη Πολιτισμού και Επιστημών (με επιλεγόμενο θέμα)

Γ' τάξη

1 ώρα: Αρχαία Ελληνική Γλώσσα/Μαθηματική Σκέψη (εκ περιτροπής ανά εβδομάδα)

2 ώρες: Αγγλικά

2 ώρες: Γαλλικά / Γερμανικά

1 ώρα: Ζώνη Πολιτισμού και Επιστημών (με επιλεγόμενο θέμα)



Στεφανία Αναστασίου, Γ1, Άσκηση προοπτικής με μετατοπισμένο σημείο φυγής, Μουσείο του Λούβρου, ξυλομπογιές σε χαρτί, 2020.

**Δείτε τα Ωρολόγια Προγράμματα,
τους Διδάσκοντες, τα τμήματα Ξένων Γλωσσών
και τις Ζώνες Επιστημών και Πολιτισμού αναλυτικά ανά τμήμα
(Παράρτημα Α)**

Πατήστε πάνω στο τμήμα που σας ενδιαφέρει:

A1

A2

A3

A4

B1

B2

B3

B4

Γ1

Γ2

Γ3

Γ4



Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία Εκάλης

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ωράριο λειτουργίας του Σχολείου

Οι επιπλέον ώρες κατανέμονται στις τρεις τάξεις ως εξής:

Σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα τα μαθήματα αρχίζουν στις 8.10 και τελειώνουν στις 14.50. Οι γονείς οι οποίοι οδηγούν τα παιδιά τους στο σχολείο με Ι.Χ. αυτοκίνητο θα πρέπει να μεριμνούν ιδιαίτερα για την έγκαιρη προσέλευσή τους, δεδομένου μάλιστα ότι κατά την πρωινή άφιξη η κίνηση έξω από τα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία είναι αυξημένη. Η καθυστερημένη είσοδος των μαθητών στις σχολικές αίθουσες παρεμποδίζει την ομαλή έναρξη και διεξαγωγή του μαθήματος. Οι μαθητές που καθυστερούν σημειώνονται στο απουσιολόγιο της τάξης.

Η Γραμματεία του Σχολείου μας λειτουργεί κάθε ημέρα από τις 7.30 έως τις 15.30.

Ωράριο μαθημάτων

	ΕΝΑΡΞΗ - ΛΗΞΗ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ
1 ^η διδακτική ώρα	8.10 - 8.55	45'
Διάλειμμα 1 ^ο	8.55 - 9.00	5'
2 ^η διδακτική ώρα	9.00 - 9.45	45'
Διάλειμμα 2 ^ο	9.45 - 10.00	15'
3 ^η διδακτική ώρα	10.00 - 10.45	45'
Διάλειμμα 3 ^ο	10.45 - 10.50	5'
4 ^η διδακτική ώρα	10.50 - 11.35	45'
Διάλειμμα 4 ^ο	11.35 - 11.45	10'
5 ^η διδακτική ώρα	11.45 - 12.25	40'
Διάλειμμα 5 ^ο	12.25 - 12.30	5'
6 ^η διδακτική ώρα	12.30 - 13.10	40'
Διάλειμμα 6 ^ο	13.10 - 13.25	15'
7 ^η διδακτική ώρα	13.25 - 14.05	40'
Διάλειμμα 7 ^ο	14.05 - 14.10	5'
8 ^η διδακτική ώρα	14.10 - 14.50	40'
Αναχώρηση σχολικών λεωφορείων	15.00	
Απογευματινοί Όμιλοι	15.00 - 16.30	1.30' χωρίς διάλειμμα
Αναχώρηση σχολικών λεωφορείων Απογευματινών Ομίλων	16.40	

Φοίτηση - Απουσίες - Επικοινωνία Σχολείου με γονείς/κηδεμόνες - Ιατρείο

Η φοίτηση στο γυμνάσιο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι δικαίωμα και υποχρέωση. Εάν το σύνολο των απουσιών του μαθητή υπερβεί τα οριζόμενα από τον Νόμο όρια, η φοίτηση χαρακτηρίζεται «ανεπαρκής» και ο μαθητής υποχρεούται να επαναλάβει τη φοίτηση στην ίδια τάξη (άρθρο 28 της Υ.Α. 79942/ΓΔ4/21-5-2019). Για κάθε διδακτική ώρα υπολογίζεται μία απουσία.

Τα όρια των απουσιών και οι προϋποθέσεις χαρακτηρισμού της φοίτησης γνωστοποιούνται στους γονείς-κηδεμόνες από το Σχολείο με την έναρξη του σχολικού έτους. Επισημαίνεται ότι δεν υφίσταται πλέον η διάκριση των απουσιών σε «δικαιολογημένες» και «αδικαιολόγητες». Τόσο το Σχολείο όσο και οι γονείς-κηδεμόνες επιβάλλεται να ενημερώνονται αμέσως για κάθε απουσία του μαθητή. Το Σχολείο ενημερώνει με κάθε πρόσφορο τρόπο (τηλεφώνημα, αποστολή μηνύματος στην ηλεκτρονική διεύθυνση [e-mail] ή στο κινητό τηλέφωνο των γονέων-κηδεμόνων, ταχυδρομική επιστολή) τους γονείς-κηδεμόνες για την απουσία του μαθητή και αυτοί με τη σειρά τους ενημερώνουν για τον λόγο της απουσίας **τη Γραμματεία του Σχολείου από την προηγούμενη ή το πρωί της ίδιας ημέρας τηλεφωνικά ή μέσω email (a-gym-e@arsakeio.gr) και γνωστοποιούν τους λόγους της απουσίας του**. Σε περίπτωση που μαθητής απουσιάσει τρεις συνεχόμενες ημέρες ή υπερβεί τις τριάντα (30) συνολικά απουσίες, ενημερώνονται αμέσως οι γονείς-κηδεμόνες του.

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης για παραμονή μαθητή στον χώρο του Σχολείου μετά τη λήξη του προγράμματος ή άλλης σχολικής δραστηριότητας, πρέπει να ενημερωθεί εγκαίρως η Διεύθυνση του Σχολείου από τους γονείς-κηδεμόνες του. Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης ή ειδικού λόγου για παραλαβή μαθητή από τον γονέα-κηδεμόνα του πριν από τη λήξη των μαθημάτων, ενημερώνει εγκαίρως τη Διεύθυνση του Σχολείου και παραλαμβάνει το Δελτίο Εξόδου του μαθητή από τη Γραμματεία, ώστε να το επιδείξει στην πύλη εξόδου.

Για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και σε αθλητικές δραστηριότητες καθώς και για την απαλλαγή από την παρακολούθηση κάποιου μαθήματος, είναι απαραίτητη η προσκόμιση των εκάστοτε προβλεπόμενων από την εκπαιδευτική νομοθεσία εγγράφων.

Όριο απουσιών

Κάθε διδακτική ώρα σημειώνονται στο απουσιολόγιο οι απόντες μαθητές, επομένως κάθε ημέρα καταχωρίζονται οκτώ (8) απουσίες. Η προαγωγή στην επόμενη τάξη και η απόλυση των μαθητών από το Γυμνάσιο εξαρτώνται από τη συστηματική φοίτησή τους. Ανάλογα με τον αριθμό των απουσιών ο Σύλλογος Διδασκόντων στο τέλος των μαθημάτων και πριν την έναρξη των εξετάσεων χαρακτηρίζει τη φοίτηση επαρκή ή ανεπαρκή.

Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών εφόσον **το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις εκατόν τριάντα οκτώ (138) για την Α΄ και τη Β΄ τάξη και εκατόν τριά-**

ντα τέσσερεις (134) για την Γ΄ τάξη. Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή που έχει ξεπεράσει τα προαναφερθέντα όρια. Οι μαθητές των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη. Για τις απουσίες που δεν προσμετρώνται δείτε στο **Παράρτημα Β**.

Ενημέρωση γονέων

- ✿ Η κατ' ιδίαν ενημέρωση των γονέων από τους εκπαιδευτικούς του Σχολείου μας πραγματοποιείται διά ζώσης κάθε Δευτέρα και τηλεφωνικά (κάθε Τετάρτη, Πέμπτη και Παρασκευή).
- ✿ Οι γονείς των μαθητών μας μπορούν να καθορίσουν την ημέρα και την ώρα της συνάντησης ή τηλεφωνικής επικοινωνίας με τους εκπαιδευτικούς, αφού επισκεφτούν τον ιστότοπο <https://portal.arsakeio.gr>.
- ✿ Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας ενημερώνουν τους γονείς για την επίδοση και τη διαγωγή των παιδιών τους **κατά τις προγραμματισμένες ημέρες και ώρες**.

Ιατρείο

Στο Σχολείο λειτουργεί Ιατρείο, το οποίο εξυπηρετεί τις ανάγκες των μαθητών των Γυμνασίων και των Λυκείων. Το Ιατρείο είναι σε λειτουργία από τις 8.00 έως και τις 16.30 και στελεχώνεται από τη νοσηλεύτρια κ. Έλλη Πιστέλα.

Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής ακολουθεί φαρμακευτική αγωγή (χρόνια ή περιστασιακή), πρέπει ο γονέας/κηδεμόνας του να το δηλώσει στο Ιατρείο με σαφήνεια.



Κατσουσικά Χοκουσάι «Το μεγάλο κύμα», Ομαδικό έργο από ανακυκλώσιμα υλικά της Ζώνης Πολιτισμού «Δημιουργούμε για το περιβάλλον», 2022.

Διδακτικό έτος – Ομάδες μαθημάτων – Αξιολόγηση

Διδακτικό έτος

Το διδακτικό έτος χωρίζεται σε δύο (2) τετράμηνα. Το Α' τετράμηνο διαρκεί από την 11η Σεπτεμβρίου έως την 20η Ιανουαρίου και το Β' τετράμηνο από την 21η Ιανουαρίου έως την 31η Μαΐου.

Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο κατατάσσονται σε τρεις ομάδες, όπως φαίνονται στον πίνακα:

Ομάδες μαθημάτων

ΟΜΑΔΑ Α΄	ΟΜΑΔΑ Β΄	ΟΜΑΔΑ Γ΄
Νεοελληνική Γλώσσα και Νεοελληνική Λογοτεχνία	Γεωλογία-Γεωγραφία	Μουσική-Καλλιτεχνικά
Αρχαία ελληνική Γλώσσα και Αρχαία Ελληνικά κείμενα από μετάφραση	Χημεία	Φυσική Αγωγή
Ιστορία	Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή	
Μαθηματικά	Θρησκευτικά	
Φυσική	Δεύτερη ξένη γλώσσα	
Βιολογία	Τεχνολογία-Πληροφορική	
Αγγλικά	Οικιακή Οικονομία	
ΓΡΑΠΤΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΤΟΝ ΙΟΥΝΙΟ		

Αξιολόγηση

Α. Κριτήρια αξιολόγησης κατά τη διάρκεια των τετραμήνων

Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετραμήνων συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

(α) Η συνολική συμμετοχή του μαθητή στη μαθησιακή διδασκαλία

- Τα ερωτήματα που θέτει, οι απαντήσεις που δίνει
- Η συμβολή του στη μελέτη ενός θέματος μέσα στην τάξη
- Η συνεργασία του με τους συμμαθητές του
- Η επιμέλεια στην εκτέλεση των εργασιών που του ανατίθενται

Από αυτά ο εκπαιδευτικός σχηματίζει εικόνα για:

- Τις γνώσεις του μαθητή
- Την κατανόηση εννοιών και φαινομένων
- Τις δεξιότητες επίλυσης προβλήματος
- Τις επικοινωνιακές δεξιότητες
- Την κριτική σκέψη
- Τη δημιουργικότητα κ.λπ.

(β) Οι εργασίες που εκτελεί ο μαθητής

Οι εργασίες ανατίθενται στους μαθητές τόσο στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο όσο και στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά (συνθετικές δημιουργικές εργασίες - διαθεματικές εργασίες).

(γ) Οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες

Ο αριθμός και η συχνότητα των ολιγόλεπτων δοκιμασιών επαφίενται στην κρίση του διδάσκοντα.

(δ) Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες

Αυτές μπορεί να είναι προειδοποιημένες ή μη.

Β. Γραπτές προαγωγικές ή απολυτήριες εξετάσεις

Αφορούν στα μαθήματα της Ομάδας Α΄ και διεξάγονται σε εξεταστική περίοδο από την 1η έως την 15η Ιουνίου.

Η διάρκεια των γραπτών προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων είναι δώρη.

Στα μαθήματα Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Γλωσσική Διδασκαλία - Νεοελληνική Λογοτεχνία) και Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία (Αρχαία Ελληνική Γλώσσα - Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση), οι δύο κλάδοι συνεξετάζονται σε τρίωρη εξέταση.

Ο βαθμός ετήσιας επίδοσης και προαγωγής

- Στα μαθήματα της Ομάδας Α΄ βαθμός ετήσιας επίδοσης είναι το ένα τρίτο του αθροίσματος των βαθμών του πρώτου τετραμήνου, του δεύτερου τετραμήνου και της γραπτής ανακεφαλαιωτικής εξέτασης.
- Στα μαθήματα της Ομάδας Β΄ και της Ομάδας Γ΄ βαθμός ετήσιας επίδοσης είναι ο μέσος όρος των βαθμών του πρώτου και του δεύτερου τετραμήνου.

Ο μαθητής κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης όταν:

- Έχει σε κάθε μάθημα βαθμό ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δέκα (10) ή
- Έχει γενικό μέσο όρο βαθμών ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δεκατρία (13).

Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις, ο μαθητής παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός ετήσιας επίδοσης είναι μικρότερος από δέκα (10), εφόσον ο αριθμός των μαθημάτων αυτών δεν υπερβαίνει τα τέσσερα (4). Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης και ο μαθητής έχει βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο από δέκα (10) σε περισσότερα από τέσσερα (4) μαθήματα, τότε δεν κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης, δεν παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση και επαναλαμβάνει την τάξη.

Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής

Με Υπουργική Απόφαση έχει εισαχθεί το «Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής», που καταρτίζεται και με τη συνεργασία των μαθητικών κοινοτήτων κάθε σχολείου. Η τελική απόφαση είναι του Συλλόγου Διδασκόντων και σε καμιά περίπτωση το πλαίσιο αυτό δεν αντιβαίνει στην κείμενη νομοθεσία. Πρόκειται για ένα πλαίσιο κανόνων που εξειδικεύει τις γενικώς ισχύουσες διατάξεις, προσαρμόζοντάς τις στις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, το οποίο διαμορφώνουν από κοινού και δεσμεύονται στην τήρησή του τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Μέσω της εμπλοκής και των μαθητών στη διαμόρφωση αυτού του πλαισίου κανόνων, καλλιεργείται η συμμετοχική ευθύνη και ενθαρρύνεται η αυτενέργεια, η κριτική σκέψη και ο δημοκρατικός διάλογος για την από κοινού λήψη αποφάσεων και ανάπτυξη δράσεων. Ενισχύεται με τον τρόπο αυτό η δημοκρατική λειτουργία και βελτιώνεται το παιδαγωγικό κλίμα της σχολικής μονάδας, ώστε το σχολείο να συμβάλλει στη διαμόρφωση ανεξάρτητων πολιτών που σκέφτονται και ενεργούν με τη θέλησή τους και σέβονται τους κανόνες στη διαδικασία διαμόρφωσης των οποίων έχουν συμμετάσχει και οι ίδιοι.

Δείτε αναλυτικά πώς καταρτίστηκε το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής στο Γυμνάσιό μας στο [Παράρτημα Γ](#).

Εργαστήρια Δεξιοτήτων (για όλες τις τάξεις)

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο, δυναμική, διδακτική, εκπαιδευτική δράση, η οποία προστέθηκε το 2021 στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Γυμνασίου, αξιοποιώντας σύγχρονες και καινοτόμες μεθόδους μάθησης. Βασική αρχή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι να συνδυάζουν το γνωστικό πεδίο των Προγραμμάτων Σπουδών με την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των μαθητών με σκοπό τη διάπλάσή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες. Σκοπός των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης, η ενίσχυση των δεξιοτήτων διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης και προγραμματιστικής σκέψης.

Κυρίαρχος στόχος της εκπαίδευσης στη σημερινή Κοινωνία της Μάθησης αποτελεί όχι μόνο η διδασκαλία χρήσιμων και απαραίτητων γνώσεων σε κάθε γνωστικό αντικείμενο, αλλά κυρίως η ανάπτυξη και η καλλιέργεια ισχυρών γνωστικών, μεταγνωστικών, κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων (δεξιότητες του 21ου αιώνα), που θα επιτρέψουν σε κάθε εκπαιδευόμενο να γίνει ένας ανεξάρτητα σκεπτόμενος και ενεργός πολίτης του 21ου αιώνα. Πιο συγκεκριμένα, ολοκληρώνοντας την υποχρεωτική τους εκπαίδευση, σκόπιμο είναι οι μαθητές να έχουν αποκτήσει τις παρακάτω δεξιότητες:

Δεξιότητες Μάθησης: Η Κριτική Σκέψη, η Δημιουργικότητα, η Συνεργασία και η Επικοινωνία ή τα 4C (Critical Thinking, Creativity, Collaboration and Communication) είναι οι δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, που θα επιτρέψουν στους μαθητές μας να προσαρμοστούν στα υπάρχοντα χαρακτηριστικά του κόσμου μας και να αποτυπώνουν τις δικές τους ιδέες καινοτομίας στο περιβάλλον και στους ανθρώπους γύρω τους.

Δεξιότητες Αλφαριθμητισμού: Ο Ψηφιακός Αλφαριθμητισμός, ο Αλφαριθμητισμός στα Μέσα Ενημέρωσης και ο Τεχνολογικός Αλφαριθμητισμός, ή οι λεγόμενες δεξιότητες IMT (Information Literacy, Media Literacy and Technology Literacy), αποτελούν τις Δεξιότητες Αλφαριθμητισμού του 21ου αιώνα, στις οποίες θα βασιστούν οι μαθητές μας για να έχουν πρόσβαση στη γνώση, να επικοινωνούν τα ενδιαφέροντά τους στο διαδίκτυο και να αλληλεπιδρούν με τους άλλους σε έναν ψηφιακό κόσμο.

Δεξιότητες Ζωής: Η Ευελιξία, η Ηγεσία, η Πρωτοβουλία, η Παραγωγικότητα και οι Κοινωνικές Δεξιότητες, ή οι δεξιότητες FLIP (Flexibility, Leadership, Initiative, Productivity), αποτελούν βασικές δεξιότητες τόσο σε προσωπικό όσο και στο επαγγελματικό επίπεδο για τους διαφορετικούς ρόλους που θα κληθούν οι μαθητές μας να έχουν στον 21ο αιώνα.

Δείτε αναλυτικά τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων που θα οργανωθούν την τρέχουσα σχολική χρονιά στο Γυμνάσιό μας στο [Παράρτημα Δ](#).

Ζώνες Επιστημών, Πολιτισμού και Αθλητισμού (για τη Β' και Γ' Γυμνασίου)

Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων στις Ζώνες Επιστημών και Πολιτισμού δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές της Β' και Γ' τάξης να μελετήσουν και να ασχοληθούν με σύγχρονα θέματα που επιλέγονται από τους διδάσκοντες του Γυμνασίου μας.

Δείτε αναλυτικά τα τμήματα των Ζωνών που θα οργανωθούν την τρέχουσα σχολική χρονιά στο Γυμνάσιό μας στο [Παράρτημα Ε](#).

Εκπαιδευτικές εκδρομές – Διδακτικές επισκέψεις

Σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία οι εκπαιδευτικές εκδρομές και οι διδακτικές επισκέψεις αποτελούν αναγκαίο συμπλήρωμα της αγωγής των μαθητών, γιατί τους δίνουν τη δυνατότητα να έλθουν σε επαφή με τόπους και χώρους ιδιαίτερης μορφωτικής αξίας. Προγραμματίζονται, εγκρίνονται και υλοποιούνται από τον Σύλλογο διδασκόντων του Σχολείου κατόπιν συνεδρίασής του.

Επειδή οι μετακινήσεις που απαιτούνται για τις επισκέψεις αυτές γίνονται με μεταφορικό μέσο, είναι απαραίτητη για τη συμμετοχή των μαθητών η συγκατάθεση των γονέων και κηδεμόνων τους στο [portal της Φ.Ε.](#), η οποία ζητείται κατά την εγγραφή των μαθητών.

Αν οι γονείς και κηδεμόνες δεν εγκρίνουν τη μετακίνηση του μαθητή, υποβάλλουν αρνητική δήλωση και ο μαθητής παραμένει στο Σχολείο, όπου απασχολείται σε σχολικές δραστηριότητες ή παρακολουθεί ειδικά διαμορφωμένο πρόγραμμα σύμφωνα με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Σε περίπτωση απουσίας του μαθητή κατά την ημέρα της διδακτικής επίσκεψης καταχωρίζονται κανονικά οι απουσίες.

Μαθητικοί διαγωνισμοί

Το Σχολείο μας ενημερώνει και καθοδηγεί τους μαθητές μας με σκοπό τη συμμετοχή τους σε μαθητικούς διαγωνισμούς που πραγματοποιούνται από επίσημους φορείς στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.

Εκπαιδευτικές καινοτομίες Αρσακείων – Τοσιτσειών Σχολείων

Ηλεκτρονική πλατφόρμα e-arsakeio

Στο e-arsakeio αναρτάται πλούσιο και αξιόλογο εκπαιδευτικό υλικό για τους μαθητές μας αλλά και υποστηρικτικό υλικό για τους διδάσκοντες. Το υλικό αυτό σχεδιάζεται από ομάδες των εκπαιδευτικών και των Συντονιστών όλων των ειδικοτήτων των Σχολείων, δοκιμάζεται, εμπλουτίζεται και ανανεώνεται διαρκώς. Έχει οργανωθεί με βάση τους στόχους του αναλυτικού προγράμματος ανά διδακτικό αντικείμενο και των βιβλίων που χρησιμοποιούν οι μαθητές μας. Περιλαμβάνει παρουσιάσεις μαθημάτων, φύλλα εργασίας, δραστηριότητες, πολυμεσικές εφαρμογές, όπως εκπαιδευτικά βίντεο και προσομοιώσεις. Είναι επιλεγμένο ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών και στα ενδιαφέροντά τους και να συνάδει με την ηλικία και τη γνωστική ικανότητά τους συμβάλλοντας σε μια πιο ευχάριστη και παιγνιώδη μαθησιακή διαδικασία. Προσφέρεται για μελέτη, εξάσκηση και εμπέδωση της διδαγμένης ύλης. Χρησιμοποιείται στους διαδραστικούς πίνακες των τάξεών μας σε καθημερινή βάση. Με τις διαδραστικές ασκήσεις αξιολόγησης που έχουν δημιουργηθεί σε κάθε μάθημα δίνεται η δυνατότητα στον μαθητή να εργαστεί στο σπίτι του εξατομικευμένα στο ασφαλές περιβάλλον της πλατφόρμας e-arsakeio και να αυτοαξιολογηθεί.



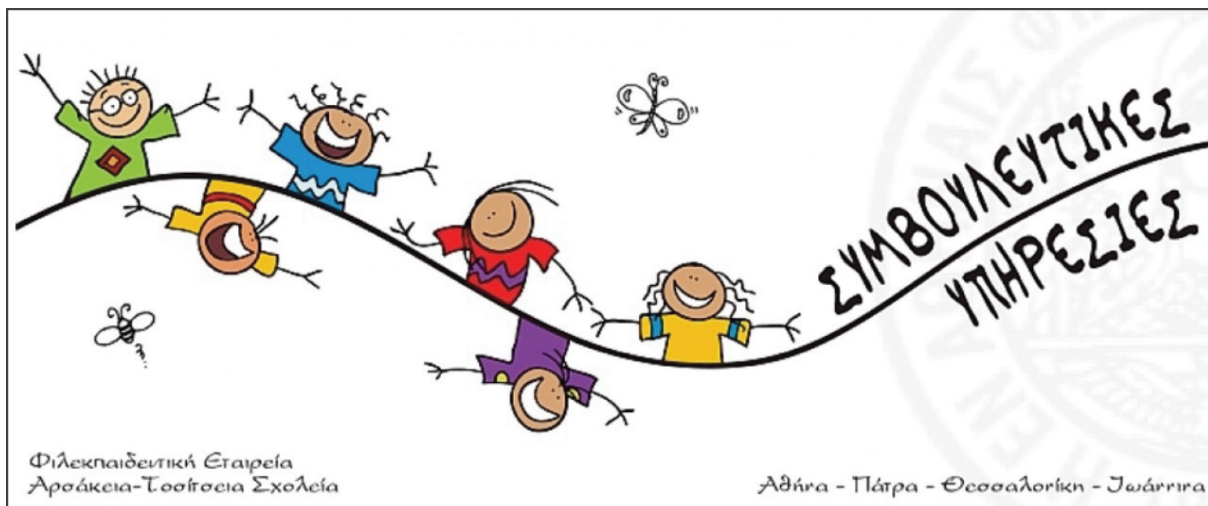
Οι μαθητές θα πρέπει να εκτυπώνουν υλικό για μελέτη ή εξάσκηση σύμφωνα με τις οδηγίες των διδασκόντων καθηγητών. Για τον σκοπό αυτό και για την πρόσβαση των μαθητών στην πλατφόρμα δίνονται εγκαίρως προσωπικοί κωδικοί εισόδου.

Συμβουλευτικές Υπηρεσίες της Φ.Ε.

Ψυχολογική Υπηρεσία

Από το 1988 λειτουργεί στα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία Συμβουλευτική-Ψυχολογική Υπηρεσία, της οποίας ο ρόλος είναι επιβοηθητικός στο εκπαιδευτικό και μορφωτικό έργο των Σχολείων, σε επίπεδο πρωτοβάθμιας ενδοσχολικής προληπτικής και θεραπευτικής ψυχικής υγείας.

Η Υπηρεσία παρέχει ψυχολογική στήριξη στους μαθητές, διευκολύνοντας την ομαλή ανάπτυξή τους και τη θεμελίωση στέρεης προσωπικότητας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην πρόληψη, την έγκυρη διάγνωση και την έγκαιρη ψυχοπαιδαγωγική αντι-



μετώπιση των δυσκολιών μάθησης και προσαρμογής, καθώς και στην προαγωγή και ενίσχυση της ψυχικής υγείας όλων των μαθητών γενικώς.

Από το 2007, η Υπηρεσία διοργανώνει τις “Ημέρες Δημιουργικότητας” στους μαθητές των Σχολείων με στόχο την εκδήλωση και καλλιέργεια της Δημιουργικής τους Σκέψης. Παράλληλα, η Υπηρεσία κινείται στην κατεύθυνση της ενημέρωσης των γονέων σε θέματα που αφορούν στην ψυχολογία του παιδιού και του εφήβου. Στο πλαίσιο αυτό, σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις των Σχολείων και τους Συλλόγους Γονέων, διοργανώνονται ενημερωτικές ομιλίες και απογευματινά σεμινάρια.

Η Υπηρεσία λειτουργεί επιβοηθητικά στο έργο των Σχολείων, συνεργάζεται με τις Διευθύνσεις, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς παρέχοντας συμβουλευτική και ψυχοκοινωνική στήριξη στους μαθητές των Σχολείων, ιδιαίτερα όταν το παιδί αντιμετωπίζει δυσκολίες στη μάθηση, τη συναισθηματική ανάπτυξη και τη συμπεριφορά. Η Υπηρεσία στελεχώνεται από τον σχολικό ψυχολόγο κ. Γεώργιο Γεωργουλέα και την παιδοψυχολόγο κ. Μαρία Κούκνη.

Η Συμβουλευτική-Ψυχολογική Υπηρεσία λειτουργεί κάθε ημέρα και η επικοινωνία γίνεται είτε μέσω της Διεύθυνσης του Σχολείου είτε στα τηλέφωνα της Γραμματείας της Υπηρεσίας: 210-6713931, 210-6755107, εσωτ. 283, 284, 210-6218250-61, εσωτ. 354.

Υπηρεσία Σχολικού & Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Στόχοι της ειδικής αυτής Υπηρεσίας, η οποία λειτουργεί από τον Ιανουάριο του 2003, είναι να παρέχει στους μαθητές και στους γονείς πληροφορίες για τις σπουδές της δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, να ενημερώνει για τις εξελίξεις στην αγορά εργασίας και να συνδέει τις σπουδές με αυτήν.

Η Υπηρεσία διοργανώνει σεμινάρια και εκδηλώσεις σχετικά με τον Σχολικό και Επαγγελματικό Προσανατολισμό. Τους μαθητές του Σχολείου μας συμβουλεύει η καθηγήτρια-Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού κ. Ιωάννα Κούρτη.

Δείτε περισσότερες πληροφορίες για τις Συμβουλευτικές Υπηρεσίες της Φ.Ε. [πατώντας εδώ](#).

Βιβλιοθήκη Αρσακείων-Τοσιτσειών Σχολείων

Η Βιβλιοθήκη των Αρσακείων-Τοσιτσειών Σχολείων Εκάλης είναι μία από τις μεγαλύτερες σχολικές βιβλιοθήκες που υπάρχουν στην χώρα μας. Ο αριθμός των τεκμηρίων της ξεπερνά τους 20.000 τόμους. Είναι δανειστική και διαθέτει ειδικά διαμορφωμένο αναγνωστήριο, παιδικό τμήμα και εξοπλισμό για πρόσβαση στο διαδίκτυο και σε ηλεκτρονικές πηγές.

Στους μαθητές, με τη βοήθεια βιβλιοθηκονόμων και με τη χρήση του συμβατικού ή/και του ηλεκτρονικού υλικού της, δίνεται η δυνατότητα να εργαστούν ατομικά ή ομαδικά, να ερευνήσουν ποικίλα θέματα που πηγάζουν από τα διδακτικά τους αντικείμενα και κεντρίζουν τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντά τους και έτσι να διευρύνουν τους ορίζοντες των γνώσεων τους. Καθιστώντας έτσι τη Βιβλιοθήκη συμπληρωματική της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καλλιεργώντας ουσιαστικά τη φιλιαναγνωσία, τη μελέτη και την αγάπη για την έρευνα. Στο πλαίσιο της φιλιαναγνωσίας και της εξοικείωσης των μαθητών με τη Βιβλιοθήκη και τον σημαντικό της ρόλο εκπονούνται κάθε χρονιά από τη Βιβλιοθήκη μας σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις των Γυμνασίων εκπαιδευτικές δράσεις, όπως εκθέσεις βιβλίων, ηλεκτρονικοί κατάλογοι με προτάσεις βιβλίων, αφιερώματα σε επετείους και γεγονότα, συναντήσεις με συγγραφείς και λογοτέχνες καθώς και λέςχες ανάγνωσης βιβλίων.

Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στην ιστοσελίδα-ηλεκτρονικό κατάλογο της βιβλιοθήκης μας: www.arsakeio-ekali.openabekt.gr



Καρούση Βασιλική, Γ2, «Μόνο τ' απαραίτητα», (Συμμετοχή ΑΛΟΤΕ),
Ξηρά παστέλ και ακρυλικά σε χαρτί, 2022.

Η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία διοργανώνει...

Η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία διοργανώνει συνέδρια και ημερίδες για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές της, μαθητικούς Αγώνες Λόγου και Τέχνης, Ρητορικούς Αγώνες, Μαθηματικούς Αγώνες και Ημέρες Φυσικών Επιστημών. Για το σχολικό έτος 2022-23 έχουν προγραμματιστεί οι εξής διοργανώσεις-εκδηλώσεις:

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΕΚΔΗΛΩΣΗ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΤΟΠΟΣ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ
8^ο ATSMUN (Arsakeia-Tositseia Schools Model United Nations Conference)	3-6 Νοεμβρίου 2022	Πάτρα	Β', Γ' Γυμνασίου Α', Β', Γ' Λυκείου όλων των Αρσακείων
15^{οι} Αγώνες Λόγου & Τέχνης (Α.ΛΟ.ΤΕ.)	2 Μαρτίου 2023	Ψυχικό ή Εκάλη	Γυμνάσια & Λύκεια (όλες οι τάξεις) όλων των Αρσακείων
14^{οι} Αρσάκειοι Ρητορικοί Αγώνες	4-5-6 Μαρτίου 2023	Ιωάννινα	Γυμνάσια & Λύκεια (όλες οι τάξεις) όλων των Αρσακείων
9^ο Παναρσακειακό Μαθητικό Συνέδριο για τα 100 χρόνια από τη Μικρασιατική Καταστροφή	3-6 Απριλίου 2023	Ψυχικό Εκάλη Θεσ/νίκη Πάτρα Ιωάννινα	Β', Γ' Γυμνασίου Α', Β' Λυκείου όλων των Αρσακείων
5^{οι} Μαθηματικοί Αγώνες	28 Απριλίου 2023	Εκάλη	Γ' Γυμνασίου & Α' Λυκείου όλων των Αρσακείων
Διαρσακειακοί Αγώνες Στίβου	Τρίτη 9 Μαΐου 2023	Εκάλη	Α', Β', Γ' Γυμνασίου Σχολεία Ψυχικού και Εκάλης
Ανοιχτά Σχολεία	Δεν έχει προσδιοριστεί ακόμα.	Ψυχικό Εκάλη Θεσ/νίκη Πάτρα Ιωάννινα	

Παναρσακειακά Μαθητικά Συνέδρια

Είναι ένας θεσμός των Αρσακείων Σχολείων που υλοποιείται εδώ και οκτώ (8) χρόνια. Φέτος το 9ο Παναρσακειακό Μαθητικό Συνέδριο με θέμα «100 χρόνια από τη Μικρασιατική Καταστροφή» θα πραγματοποιηθεί στα σχολεία της Εκάλης στις 3-6 Απριλίου 2023.

Στα Παναρσακειακά Μαθητικά Συνέδρια συμμετέχουν μαθητές όλων των Αρσακείων Σχολείων (Γυμνασίων και Λυκείων), της Αττικής (Ψυχικού και Εκάλης), Πατρών, Θεσσαλονίκης και Ιωαννίνων, καθώς και μαθητές από δημόσια και ιδιωτικά σχολεία του νομού Αττικής.



ΠΟΛΕΙΣ του 21ου ΑΙΩΝΑ

Προκλήσεις - Προσαρμογή - Ποιότητα

Οι εργασίες που παρουσιάζονται μπορεί να είναι εισήγηση, poster, μουσικό δρώμενο, εικαστικό έργο, δραματοποίηση, έκθεση φωτογραφίας, ταινία μικρού μήκους, ρητορικό αγώνισμα, ψηφιακή εφαρμογή, δημιουργική γραφή, εργαστήριο κ.λπ.

Οι μαθητικές εργασίες εκπονούνται με την καθοδήγηση εκπαιδευτικών των Σχολείων μας και παρουσιάζονται σε έγκριτους επιστήμονες, γνωστούς καλλιτέχνες και πνευματικούς ανθρώπους, οι οποίοι αποτελούν τους Προεδρεύοντες του Συνεδρίου.

Δείτε περισσότερες πληροφορίες για τα Παναρσακειακά Μαθητικά Συνέδρια [πατώντας εδώ](#).

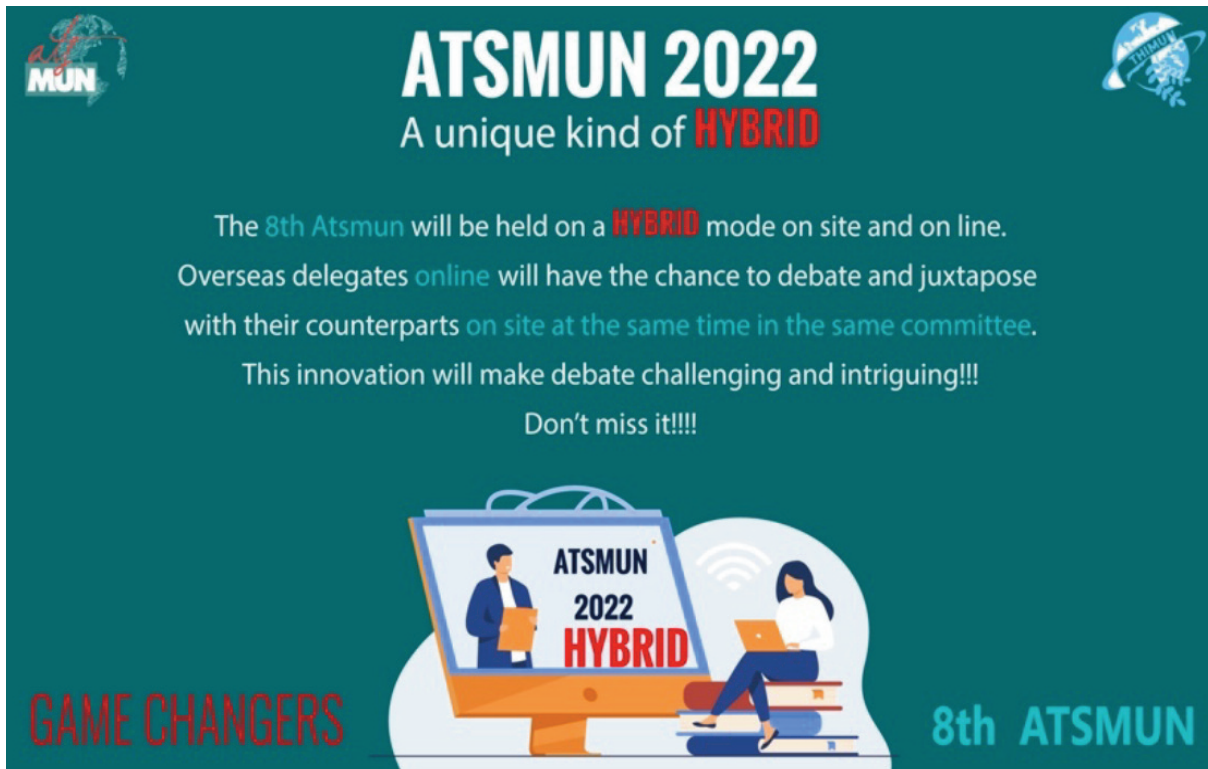
Arsakeia – Tositseia Schools Model United Nations (ATSMUN)

ATSMUN is a two-day simulation of the conferences and the work carried out at the United Nations. It is aimed at junior high school, high school as well as university students (age span 12-23) with a view to sensitize and awake the younger generation as far as international issues of paramount importance are concerned; they are also given the chance to familiarize themselves with the world of diplomacy engaging in argumentation, negotiation and compromise. Since the official language of the conference is English, students are given the opportunity to perfect their linguistic skill as well as oratory skills since they have to deliver speeches in front of an audience.

Our conference is a hub for MUN innovation, introducing new fora and features every year. The committees of ATSMUN are ranked up in three different levels (newcomers, in-

intermediate delegates, advanced delegates) and follow rules of procedure, strikingly similar to those of the real UN. We also offer a highly challenging ICJ Programme, run by the experienced ICJ Coordinator of the THIMUN, Mr. Robert Stern.

Yet, the question of “What is ATSMUN” is answered in the best possible way only by those who attend the conference. The sole thing you have to do to secure your spot is to fill in one of the registration forms, found in the relevant section of this website. We are looking forward to welcoming you in Patras!



The graphic is a teal-colored banner for ATSMUN 2022. At the top left is a small 'ATSMUN' logo with a globe. At the top right is a circular logo with a globe and the text 'ATSMUN'. The main title 'ATSMUN 2022' is in large white letters, with 'A unique kind of HYBRID' below it in white and red. The text 'The 8th Atsmun will be held on a HYBRID mode on site and on line.' is in white. Below that, 'Overseas delegates online will have the chance to debate and juxtapose with their counterparts on site at the same time in the same committee.' is in white. Then 'This innovation will make debate challenging and intriguing!!!' and 'Don't miss it!!!!' are in white. At the bottom, there is an illustration of a man in a suit holding a tablet that says 'ATSMUN 2022 HYBRID', and a woman sitting on a stack of books using a laptop. The text 'GAME CHANGERS' is on the bottom left in red, and '8th ATSMUN' is on the bottom right in white.

Στο πλαίσιο της διδασκαλίας της Αγγλικής γλώσσας οι μαθητές του Σχολείου μας συμμετέχουν σε αυτή τη διοργάνωση. Η φετινή διοργάνωση θα πραγματοποιηθεί διά ζώσης στην Πάτρα από τις 3 έως τις 6 Νοεμβρίου 2022. Στόχος του Συνεδρίου είναι η ευαισθητοποίηση των νέων σχετικά με τα παγκόσμια ζητήματα πολιτικού, ανθρωπιστικού, πολιτιστικού και περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος.

Οι μαθητές αναλαμβάνουν ρόλο διπλωμάτη, εκπροσωπώντας μια χώρα -που δεν είναι η δική τους- και διαπραγματεύονται χρησιμοποιώντας την αγγλική γλώσσα, επίσημη γλώσσα του Ο.Η.Ε. Το πρόγραμμα υλοποιεί στο Σχολείο μας η καθηγήτρια των Αγγλικών κ. Μαρία-Ελένη Γιαννάκη.

Δείτε περισσότερες πληροφορίες για το ATSMUN [πατώντας εδώ](#).

Αγώνες Λόγου και Τέχνης (Α.ΛΟ.ΤΕ.)

Η Εποπτεία των Σχολείων της Φ.Ε. και οι Συντονιστικές Επιτροπές των Αγώνων Λόγου και Τέχνης διοργανώνουν κάθε χρόνο Διαγωνισμούς Ποιήματος και Διηγήματος, Ταινίας Μικρού Μήκους, Φωτογραφίας, Σκίτσου, Κόμικς, Χρωματικής Σύνθε-

σης, Μουσικής (Μελοποιημένου Στίχου και Οργανικής Μουσικής).

Όλοι οι Διαγωνισμοί είναι ξεχωριστοί για το Γυμνάσιο και το Λύκειο και κάθε μαθητής μπορεί να λάβει μέρος σε όσους επιθυμεί αλλά με ένα μόνο έργο, το οποίο δεν θα πρέπει να έχει δημοσιοποιηθεί στο παρελθόν.

Τα έργα, που πρέπει να πληρούν συγκεκριμένους όρους συμμετοχής, κρίνονται από ειδικές επιτροπές στις οποίες μετέχουν καταξιωμένοι εκπρόσωποι της κάθε Τέχνης. Οι επιτροπές αυτές, αφού κρίνουν και αξιολογήσουν τα έργα, απονέμουν τρία βραβεία για κάθε είδος ανά βαθμίδα εκπαίδευσης. Επίσης απονέμονται έπαινοι για κάθε συμμετοχή στους Αγώνες.

Υπεύθυνη καθηγήτρια για το Σχολείο μας είναι η εικαστικός κ. Κυριακή Πρεβενιού.

Δείτε περισσότερες πληροφορίες για τους Αγώνες Λόγου και Τέχνης [πατώντας εδώ](#).



ΑΓΩΝΕΣ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΣ
ΑΡΣΑΚΕΙΩΝ - ΤΟΣΙΤΣΕΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Όμιλοι Ρητορικής, Debate & Forensics Αρσακείων-Τοσιτσειών Σχολείων

Όμιλοι Ρητορικής

Τα σχολεία μας έχουν μακρά παράδοση στην προώθηση της ρητορικής τέχνης, την οποία αξιολογούμε ως άμεσα συνδεδεμένη με τη γνώση και την άσκηση στην ελληνική γλώσσα. Οι Όμιλοι Ρητορικής των Αρσακείων-Τοσιτσειών Σχολείων είναι από τους παλαιότερους της χώρας, ενώ τα σχολεία μας έχουν μια πλούσια παράδοση κορυφαίων διακρίσεων σε Ρητορικούς Αγώνες σε πανελλήνιο επίπεδο.

Οι Όμιλοι Ρητορικής προσφέρουν στους μαθητές και τις μαθήτριες των σχολείων μας τη δυνατότητα καλλιέργειας του προφορικού τους λόγου, μέσω της εξάσκησης τους στα αγωνίσματα των Διπτών Λόγων (debate), του Προτρεπτικού Λόγου (oratory), του Αυθόρμητου Λόγου (impromptu) και της Νοηματικής Ανάγνωσης (interpretive reading).

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων/συναντήσεων οι μαθητές των Ομίλων προετοιμάζονται και για την εκπροσώπηση του σχολείου τους στους Αρσακείους Ρητορικούς Αγώνες (Α.Ρ.Α.) και σε πανελλήνιους αγώνες ρητορικής.

Τα μαθήματα των Ομίλων Ρητορικής των Αρσακείων-Τοσιτσειών Σχολείων ξεκινούν παράλληλα με την έναρξη των μαθημάτων, από τις 12 Σεπτεμβρίου 2022, κατά την ημέρα που έχει οριστεί από το κάθε σχολείο. **Τα μαθήματα γίνονται κάθε Τρίτη και διαρκούν από τις 15:00 έως τις 16:30.**

Επισημαίνεται ότι η συμμετοχή στους Ομίλους συνεπάγεται την αποδοχή ενός κώ-

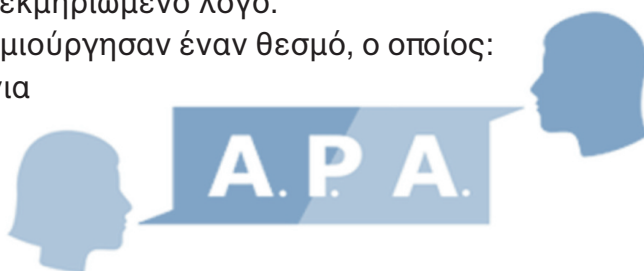
δικα συμπεριφοράς που βασίζεται στον αλληλοσεβασμό και την ευγενή άμιλλα. Συνεπώς, το σχολείο θεωρεί αυτονόητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή κάθε μαθητή σε έναν Όμιλο Ρητορικής τη συμμόρφωση με τον κώδικα αυτόν.

Διαρσακειακές Συναντήσεις Δημιουργικού Προφορικού Λόγου

Η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία διοργανώνει από το 2007 τις Διαρσακειακές Συναντήσεις Δημιουργικού Προφορικού Λόγου. Οι μαθητές, μέσω της συμμετοχής τους στα ομαδικά και τα ατομικά ρητορικά αγωνίσματα, έχουν την ευκαιρία να αξιοποιήσουν τις επικοινωνιακές και τις γλωσσικές δεξιότητές τους, να αναπτύξουν γόνιμο διάλογο και να αρθρώσουν σαφή και τεκμηριωμένο λόγο.

Τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία δημιούργησαν έναν θεσμό, ο οποίος:

Ικανοποιεί το αίτημα της εποχής για γρήγορη και αποτελεσματική συνεννόηση και συγχρόνως καλύπτει τη βαθύτερη ανάγκη του ανθρώπου για ουσιαστική και ποιοτική επικοινωνία.



Συμβάλλει στην ομαλή κοινωνικο-

ποίηση των μαθητών, αυριανών ενεργών πολιτών διδάσκοντας ότι:

- Σε μια δημοκρατική κοινωνία η πολιτισμένη διαφωνία, η αμφισβήτηση, η διατύπωση ενστάσεων και αντιγνώμων δεν συνιστούν απειλή, αλλά είναι η λυδία λίθος της ορθής λειτουργίας της
- Ο λόγος του άλλου είναι πάντα εξίσου σεβαστός με τον δικό μας, καθώς και ότι
- Καμιά άποψη δεν πρέπει να γίνεται αποδεκτή άκριτα ούτε να απορρίπτεται αβασάνιστα
συνεισφέρει στην παροχή άρτιας παιδείας στους μαθητές των Σχολείων της Φ.Ε.
- Με τη συστηματική άσκηση του καλλιεργημένου και του δημιουργικού προφορικού λόγου στη συνολική εκπαιδευτική διαδικασία
- Συντελεί στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων που θα χαρακτηρίζονται από ελεύθερη και συγκροτημένη σκέψη

Ο θεσμός των Διαρσακειακών Συναντήσεων Δημιουργικού Προφορικού Λόγου, στις οποίες συμμετέχουν μαθητές από όλα τα Αρσάκεια – Τοσίτσεια Γυμνάσια και Λύκεια (Ψυχικού, Εκάλης, Πατρών, Θεσσαλονίκης και Ιωαννίνων), συνεισφέρει επιπλέον:

- Στη διαμόρφωση ενός πνεύματος συναγωνισμού και όχι ανταγωνισμού σε συλλογικό και ατομικό επίπεδο
- Στη σφυρηλάτηση δεσμών φιλίας και αμοιβαίου σεβασμού μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών
- Στη σύσφιγξη των σχέσεων και την εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των Σχολείων μας.

Δείτε περισσότερες πληροφορίες για τις Διαρσακειακές Συναντήσεις Δημιουργικού Προφορικού Λόγου [πατώντας εδώ](#).

Όμιλοι Debate & Forensics

Απευθύνονται στους μαθητές και τις μαθήτριες της Γ Γυμνασίου και των Α΄, Β΄ και Γ Λυκείου. Οι αγγλόφωνοι όμιλοι έχουν ως κύριο σκοπό τους την καλλιέργεια της ρητορικής ικανότητας, της επιχειρηματολογίας, της αποτελεσματικής έκφρασης ιδεών, των δεξιοτήτων της δημόσιας ομιλίας και της καλλιτεχνικής έκφρασης των μαθητών με το επιπλέον πλεονέκτημα της εξάσκησής τους στην Αγγλική γλώσσα.

Επιμέρους στόχος κάθε Debate & Forensics Club είναι η αποτελεσματική προετοιμασία των μαθητών/μαθητριών για τους εγκεκριμένους εθνικούς και διεθνείς διαγωνισμούς Debate (WSDC, ICYD, PFA, ECNAIS Debate), οι οποίοι διεξάγονται καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, καθώς και για τους Πανελλήνιους Αγώνες Επιχειρηματολογίας-Αντιλογίας και Έντεχνου Ρητορικού Λόγου στην αγγλική γλώσσα (Panhellenic Forensics Tournament).

Τα αγωνίσματα στα οποία εξασκούνται οι μαθητές/μαθήτριες είναι: Debate (BP & WSDC), Original Oratory (Προτρεπτικός Λόγος), Group Discussion (Ομαδική Συζήτηση), Impromptu Speaking (Αυθόρμητος Λόγος), Oral Interpretation (Comic & Dramatic) (Νοηματική Ανάγνωση Κωμική και Δραματική), Duet Acting (Comic & Dramatic) (Θεατρικά Ντουέτα Κωμικά και Δραματικά).

Τα απαιτούμενα επίπεδα στην αγγλική γλώσσα είναι:

- C1, C2 για τα αγωνίσματα Debate, Impromptu, Original Oratory και Group Discussion και
- B2 για τα καλλιτεχνικά αγωνίσματα Oral Interpretation και Duet Acting (κατόπιν ακρόασης).
- Δίγλωσσοι μαθητές μπορούν επίσης να εγγραφούν.

Στους Ομίλους τα μαθήματα γίνονται κάθε Τετάρτη και διαρκούν από τις 15:00 έως τις 16:30.

Διαρσακειακοί Μαθηματικοί Αγώνες

Οι μαθητικοί αγώνες συνδυάζουν τη μαθηματική γνώση, τη φαντασία, τη δημιουργία και το παιχνίδι. Τα αγωνίσματα στα οποία συμμετέχουν οι μαθητές περιέχουν:

- Επίλυση παραδοσιακής άσκησης
- Μαθηματική δραστηριότητα στη φύση
- Κατασκευή άσκησης που πληροί κάποια ζητούμενα
- Ανοιχτό πρόβλημα
- Γρίφους
- Κυνήγι θησαυρού με μαθηματικά ζητούμενα κ.ά.

Η εξοικείωση των μαθητών μας με το περιεχόμενο των αγωνισμάτων γίνεται στο μάθημα της Μαθηματικής Σκέψης. Στους αγώνες λαμβάνουν μέρος μαθητές από όλα τα Αρσάκεια Σχολεία, αλλά και από άλλα σχολεία, δημόσια και ιδιωτικά.



**5 Μαθηματικοί
Οι Αγώνες**
ΟΜΑΔΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΓΝΩΣΕΩΝ

Ημέρες Φυσικών Επιστημών

«Οι Φυσικές Επιστήμες σε δράση»

«Παρατηρώ - Συζητώ - Δρώ»

Στο πλαίσιο της Ημέρας Φυσικών Επιστημών προγραμματίζονται:

(α) Ομάδες μαθητών των Αρσακείων - Τοσιτσειών Σχολείων θα παρουσιάσουν διαδραστικά πειράματα σχετικά με τις Φυσικές Επιστήμες

(β) Οι μαθητές θα αποτυπώσουν σε poster την πειραματική διαδικασία καθώς και το θεωρητικό υπόβαθρο αυτών που θα παρουσιάσουν.

(γ) Διαλέξεις (το πιθανότερο 2) στις Φυσικές Επιστήμες με επίκαιρο περιεχόμενο.

(γ) Είναι πολύ πιθανό να υπάρξει και ένα διαγωνιστικό πειραματικό μέρος στις Φυσικές Επιστήμες.



Μελίνα Λαζανά, Β2, *Op Art*, Μολύβι σε χαρτί, 2021.

Το Α΄ Αρσάκειο – Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης δημιουργεί... διοργανώνει... συνεργάζεται... συμμετέχει...

Σχολικό περιοδικό ΣΧΟΛΕΙΑ-ζω

Το ΣΧΟΛΕΙΑ-ζω είναι το περιοδικό του Α΄ Αρσακείου- Τοσιτσειού Γυμνασίου Εκάλης, τα άρθρα του οποίου αναρτώνται τόσο σε ξεχωριστή έκδοση όσο και στο ιστολόγιο του Σχολείου μας. Η επιλογή, η συγγραφή και η δημοσίευση των άρθρων ανήκει αποκλειστικά στους μαθητές. Η σύνταξη του περιοδικού αποβλέπει κυρίως στην ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με την εκπαίδευση στα ΜΜΕ και τη δημοσιογραφία (γνώσεις σχετικά με τον Τύπο, δεξιότητες σχετικά με την αναζήτηση πηγών, την έκδοση και την προώθηση του εντύπου), καθώς και στη γνωστική ανάπτυξη σε επιμέρους θέματα ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των μαθητών (κοινωνία, περιβάλλον, πολιτισμός, ξένες γλώσσες, τέχνη, αθλητισμός). Επίσης, τα παιδιά έχουν την ευκαιρία να προσεγγίσουν θέματα (της επικαιρότητας και όχι μόνο), όπως αυτά παρουσιάζονται από τα ΜΜΕ, να προβληματιστούν και να ασκήσουν την κριτική τους σκέψη. Υπεύθυνη για την έκδοσή του είναι η φιλόλογος κ. Μαρίνα Μηλιδώνη.

Δράση κοινωνικής ευαισθησίας - «Τράπεζα Τροφίμων»

Κάθε χρόνο το Σχολείο μας οργανώνει δραστηριότητες σε συνεργασία με την «Τράπεζα Τροφίμων, Ίδρυμα για την καταπολέμηση της πείνας», με σκοπό να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές μας σε κοινωνικά ζητήματα, εμφυσώντας τους τις αξίες της προσφοράς, της αλληλεγγύης και του εθελοντισμού. Υπεύθυνη για την υλοποίηση των δράσεων είναι η θεολόγος κ. Μαρία Παπίδα.

Τα παιδιά ζωγραφίζουν στους τοίχους

Από το 2010 έχει ξεκινήσει η αισθητική αναβάθμιση των κοινόχρηστων χώρων του Σχολείου με τοιχογραφίες μεγάλης κλίμακας. Στόχος αυτής της προσπάθειας είναι να γίνει το σχολείο μια «πινακοθήκη» ζωγραφισμένη από τα παιδιά για τα παιδιά. Ο χώρος του Σχολείου να γίνει χρωματιστός, χαρούμενος και γεμάτος Τέχνη για όλους. Οι μαθητές χωρισμένοι σε ομάδες εργασίας και με συντονισμένη προσπάθεια ολοκληρώνουν την τοιχογραφία σε ένα σχολικό έτος. Μέχρι τώρα έχουν ολοκληρωθεί 11 τοιχογραφίες από τους μαθητές. Η θεματολογία ποικίλει, από τον κυκλαδικό πολιτισμό και την τοιχογραφία της Άνοιξης μέχρι τον Βίνσεντ βαν Γκογκ και την Έναστρη νύχτα, από τον Ιβάν Αϊβαζόφκι και την πυρπόληση της τουρκικής ναυαρχίδας από τον Κανάρη στην Κνωσό και τον Μινωικό πολιτισμό. Τη φετινή σχολική χρονιά 2022-2023, οι μαθητές της ζώνης πολιτισμού της Γ΄ Γυμνασίου θα φιλο-

τεχνήσουν σε έναν κοινόχρηστο χώρο του Σχολείου, άλλη μια τοιχογραφία αυτή τη φορά αφιερωμένη σε έναν σημαντικό καλλιτέχνη από τη Μικρά Ασία, τον Φώτη Κόντογλου. Υπεύθυνη καθηγήτρια είναι η καθηγήτρια Καλλιτεχνικών κ. Κυριακή Πρεβενιού.

Ημέρα Σταδιοδρομίας

Στο πλαίσιο της εφαρμογής του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού πραγματοποιείται για τους μαθητές της Γ' τάξης των Αρσακείων-Τοισισειών Γυμνασίων «Ημέρα Σταδιοδρομίας», με σκοπό την πληροφόρησή τους για τις σπουδές και τα επαγγέλματα. Οι μαθητές παρακολουθούν παρουσιάσεις και έχουν την ευκαιρία να συζητήσουν με επαγγελματίες-ειδικούς διαφόρων ειδικοτήτων και καθηγητές Πανεπιστημίων. Υπεύθυνες για τη διοργάνωση της Ημέρας Σταδιοδρομίας στα Αρσάκεια-Τοισίσεια Σχολεία της Εκάλης είναι οι καθηγήτριες Σύμβουλοι Επαγγελματικού Προσανατολισμού κ. Ιωάννα Κούρτη και κ. Κατερίνα Ζαχαροπούλου.

Καλλιεργούμε (με) οικολογική και κοινωνική συνείδηση

Ο βιολογικός λαχανόκηπος των Αρσακείων-Τοισισειών Γυμνασίων Εκάλης αποτελεί ένα οικολογικό βιωματικό εργαστήριο, που λειτουργεί στα Σχολεία μας από το 2012. Οι μαθητές της Α' τάξης του Α' Αρσακείου-Τοισισειού Γυμνασίου Εκάλης διαμορφώνουν τον κήπο στον υπαίθριο χώρο του Σχολείων μας. Η διαμόρφωση του κήπου ακολουθεί τις αρχές του περιβαλλοντικού σχεδιασμού. Είναι απόλυτα εναρμονισμένος με το φυσικό περιβάλλον στο οποίο βρίσκεται, και για την κατασκευή των παρτεριών χρησιμοποιούνται φυσικά υλικά, όπως πέτρες που υπάρχουν στον χώρο. Τα λαχανικά, που παράγουν οι μαθητές (εποχικά λαχανικά και χόρτα, όπως μαρούλια, ρόκα, σπανάκι, σέλινο, μαϊντανό, κρεμμύδι και άλλα), είναι βιολογικά, καθώς δεν γίνεται χρήση χημικών λιπασμάτων και εντομοκτόνων.

Ο σχολικός λαχανόκηπος αποτελεί ένα σημαντικό εργαλείο βιωματικής εκπαίδευσης τόσο για την αειφόρο ανάπτυξη όσο και για την υγιεινή διατροφή. Οι μαθητές μαθαίνουν να αναζητούν τρόπους βελτίωσης των συνθηκών ζωής τους. Η εκπαίδευση για την αειφορία στοχεύει στην απόκτηση γνώσεων, στη διαμόρφωση στάσεων και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων, οι οποίες θα συμβάλλουν στην οικονομική ανάπτυξη, μια ανάπτυξη όμως κοινωνικά δίκαιη και περιβαλλοντικά βιώσιμη.

Ο σχολικός λαχανόκηπος αποτελεί επίσης και ένα εργαλείο διατροφικής εκπαίδευσης. Οι μαθητές μας διδάσκονται ότι καλλιεργώντας μόνοι τους τη γη μπορούν να προσεγγίσουν την διατροφική αυτάρκεια και να απομακρύνουν τον κίνδυνο της επισιτιστικής ανασφάλειας περιορίζοντας την πείνα. Καλλιεργώντας τη γη αποκτούν δεξιότητες στο σκάψιμο, στο φύτεμα, στο πότισμα, και μαθαίνουν πως η κατανάλωση λαχανικών δεν κάνει καλό μόνο στην υγεία αλλά και στο περιβάλλον. Το σημαντικότερο όμως είναι ότι οι μαθητές συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους για ένα κοινωφελή σκοπό, για να προσφέρουν τα λαχανικά, που παρήγαγαν οι ίδιοι, σε ανθρώπους που τα είχαν ανάγκη. Η συνεργασία με κοινωφελή ιδρύματα μέσω της

ΜΚΟ «Μπορούμε» ξεκίνησε το 2011 και συνεχίζεται μέχρι και σήμερα, στο πλαίσιο των προγραμμάτων εθελοντισμού και φιλανθρωπίας των σχολείων μας. Σε μια εποχή που τα κοινωνικά, οικονομικά και περιβαλλοντικά προβλήματα πληθαίνουν, αυτό που πρέπει να διδάξουμε στα παιδιά μας είναι ότι η πραγματική ανάπτυξη και η ευημερία επιτυγχάνονται μέσα από μικρές καθημερινές αλλαγές που ο καθένας μας οφείλει στον εαυτό του, στους συνανθρώπους του αλλά και στις επόμενες γενιές. Υπεύθυνη για την υλοποίηση της δράσης είναι η καθηγήτρια Οικιακής Οικονομίας κ. Λουκία Σπυράτου.

Καλαθοσφαίριση με αμαξίδιο

Η γνωριμία με την καλαθοσφαίριση με αμαξίδιο εντάσσεται στο πρόγραμμα καλλιέργειας δεξιοτήτων, όπου οι μαθητές αναζητούν πληροφορίες ώστε να ορίσουν την έννοια και τα βασικά χαρακτηριστικά των ατόμων με ειδικές ανάγκες και ειδικότερα των αθλητών καλαθοσφαίρισης με αμαξίδιο. Αντλούν επίσης πληροφορίες από διάφορες πηγές που αφορούν την ιστορία, τις ειδικές τεχνικές και τους κανονισμούς του αθλήματος, επιπρόσθετα εμβαθύνουν στις δυσκολίες και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι αθλητές καλαθοσφαίρισης με αμαξίδιο στην Ελλάδα και στον υπόλοιπο κόσμο. Τέλος, οι μαθητές συζητούν για τη διαφορετικότητα και τον αλληλοσεβασμό και καταγράφουν δράσεις υποστήριξης των αθλητών αυτών. Υπεύθυνος καθηγητής του προγράμματος είναι ο καθηγητής Φυσικής Αγωγής κ. Δημήτριος Γκόφας.

Προγραμματισμός ρομπότ

Οι μαθητές, δουλεύοντας ομαδικά, προσπαθούν να προσομοιάσουν την περίπτωση της διάβασης τραίνου. Δηλαδή, να δημιουργήσουν μία διάταξη με τον μικροελεγκτή Arduino Lotus Grove και να την προγραμματίσουν στη πλατφόρμα του mBlock, ώστε να ελέγχει αυτόματο σηματοδότη κυκλοφορίας τριών χρωμάτων σε διάβαση τραίνου. Το εργαστήριο δεν βασίζεται σε πρότερες τεχνικές γνώσεις, αλλά στοχεύει στην οικοδόμηση της νέας γνώσης μέσω της ανακάλυψης και της συνεργασίας με στόχο την επίλυση πραγματικών προβλημάτων. Αναπτύσσουν την κριτική τους ικανότητα, αποφασίζοντας για τα σημαντικότερα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της κάθε εναλλακτικής λύσης. Επιπλέον, μαθαίνουν να είναι σε θέση να τροποποιούν ένα ήδη υπάρχον πρόγραμμα, αναπτύσσουν ικανότητες ελέγχου της συμπεριφοράς ενός τεχνολογικού αντικειμένου με συγκεκριμένες προδιαγραφές, καλλιεργούν την αλγοριθμική σκέψη και προγραμματιστικές δεξιότητες, συνθέτοντας όλες τις επιμέρους λειτουργίες της διάταξης και αποτυπώνοντας με σκίτσο την εμφάνιση μίας ρομποτικής διάταξης. Υπεύθυνη του εργαστηρίου είναι η καθηγήτρια Πληροφορικής κ. Αδαμαντία Ξηρίδου.

Εκπαιδευτική Ρομποτική

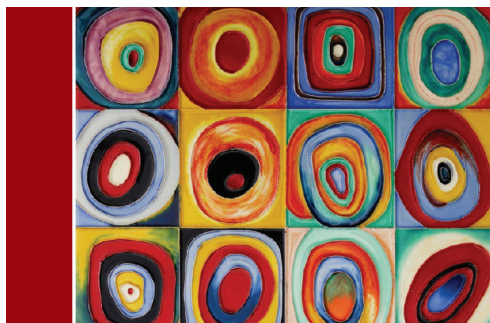
Στο εργαστήριο της ρομποτικής οι μαθητές συζητούν και γνωρίζουν τι είναι η ρομποτική, τι είναι τα ρομπότ και ποια είναι η χρησιμότητά τους. Μαθαίνουν ποια είναι τα μέρη ενός ρομπότ όπως είναι οι αισθητήρες ήχου και φωτός ως εισόδους της κατασκευής, ο επεξεργαστής, και οι κινητήρες, τα led και ο ήχος ως εξόδους. Εξοικειώνονται με τον προγραμματισμό και χρησιμοποιούν βασικές εντολές. Το εκπαιδευτικό πακέτο που χρησιμοποιούν είναι το Edison (meetiedison.com) και η γλώσσα προγραμματισμού το edscratch. Στη συνέχεια δουλεύοντας σε ομάδες προγραμματίζουν το ρομπότ ώστε να δώσουν λύσεις σε προβλήματα που τους θέτει ο εκπαιδευτικός. Στο τέλος κάθε ομάδα παρουσιάζει το αποτέλεσμα της εργασίας της και συζητούν εάν η λύση που δόθηκε ανταποκρίνεται στα κριτήρια που τέθηκαν στο πρόβλημα. Υπεύθυνη του εργαστηρίου είναι η καθηγήτρια Φυσικής κ. Ειρήνη Ερμούλου.

Μαθηματικά παιχνίδια

Με την πεποίθηση ότι τα Μαθηματικά απευθύνονται σε όλους και με στόχο την καλλιέργεια της θετικής στάσης των μαθητών απέναντι σε αυτά, δημιουργήσαμε ένα χώρο αποκλειστικά αφιερωμένο στα Μαθηματικά. Στη μαθηματική μας αίθουσα οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή και να εξοικειωθούν αβίαστα με μαθηματικές έννοιες μέσα από μια σειρά επιτραπέζιων παιχνιδιών «μαθηματικο-μανία», «ο χρόνος μετράει», «μαθηματικό κουίζ», «έτερον ήμισυ», «πες το αλλιώς» και άλλα. Παράλληλα οι μαθητές μας, δουλεύοντας σε ομάδες, μαθαίνουν να αλληλεπιδρούν, να συγκεντρώνονται, να επικοινωνούν, να συνεργάζονται, να υποχωρούν, να τηρούν κανόνες. Αναπτύσσουν δεξιότητες σε ένα όμορφο και ψυχαγωγικό περιβάλλον μέσω του επιτραπέζιου παιχνιδιού.

Ιστολόγιο Μαθητική παρουσία

Αποτελεί ένα διαδικτυακό ιστότοπο, όπου αναρτώνται όλες οι δράσεις του Σχολείου μας και των Αρσακείων-Τοσιτσειών Σχολείων, κείμενα μαθητών μας, ανακοινώσεις και καθετί που αφορά στη σχολική ζωή. Σχεδιάστηκε και υποστηρίζεται από ομάδα εκπαιδευτικών και μαθητών του Α' Αρσακείου-Τοσιτσειού Γυμνασίου Εκάλης.

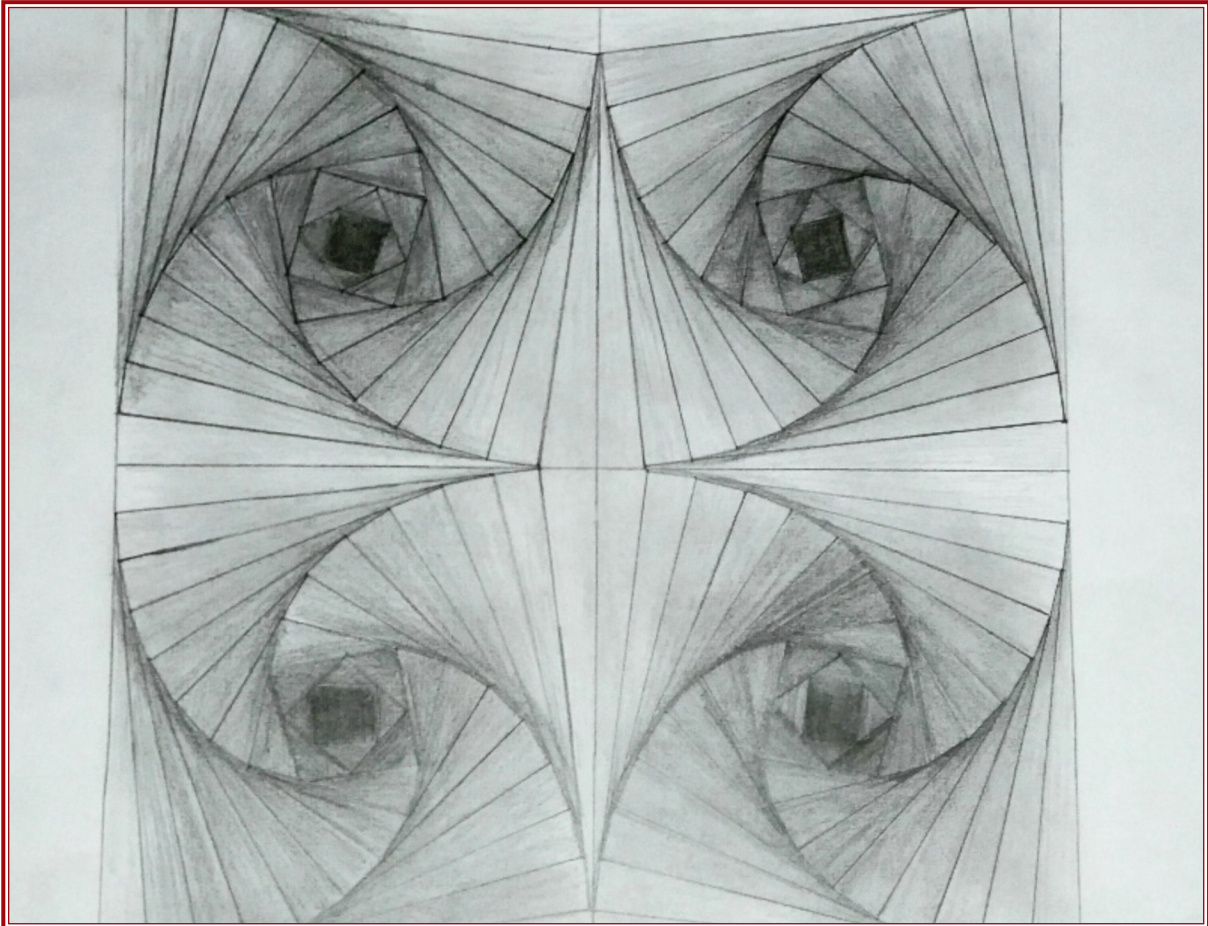


μαθητική παρουσία
<http://arsakeio1gyme.edu.gr>
Α' Αρσάκειο -Τοσίτσειο Γυμνάσιο Εκάλης



Φανή Κωνσταντινίδη, Γ'2, 3ο βραβείο ΑΛΟΤΕ,
κατηγορία σκίτσο, κάρβουνο και μελάνι σε χαρτί, 2022.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ



Φλώρα Καπετανή, Β2, γεωμετρικό διακοσμητικό μοτίβο από σπείρες, μολύβι σε χαρτί, 2020

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Τμήμα Α1

Σύμβουλος καθηγήτρια: κ. Αϊβάζογλου Αναστασία
Υπεύθυνος καθηγητής φοίτησης: κ. Μουσούρης Γεώργιος

Ώρα	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
1 ^η	Βιολογία κ. Νικολαΐδου Μαρία	Γλωσσική Διδασκαλία κ. Κοντονίκα	Νεοελλ. Λογοτεχνία κ. Κοντονίκα	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Ουσταμπασίδη	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Ουσταμπασίδη
2 ^η	Φυσική κ. Νικολαΐδου Μαρία		Β' Ξένη Γλώσσα	Εργαστήρια Δεξιοτήτων	Θρησκευτικά κ. Παπίδα
3 ^η	Γεωγραφία κ. Σαρρής	Α' Ξένη Γλώσσα	Ιστορία κ. Ουσταμπασίδη	Β' Ξένη Γλώσσα	Μαθηματικά κ. Αϊβάζογλου
4 ^η	Ιστορία κ. Ουσταμπασίδη	Μαθηματικά κ. Αϊβάζογλου	Μαθηματικά κ. Αϊβάζογλου	Μαθημ. Σκέψη/Φυσική κ. Αϊβάζογλου/κ. Νικολαΐδου Μαρία	Α' Ξένη Γλώσσα
5 ^η	Αρχ. Ελλ. Μετάφρ. κ. Ουσταμπασίδη	Β' Ξένη Γλώσσα	Α' Ξένη Γλώσσα	Πληροφορική/Οικ.Οικονομία κ. Σιούτη/κ. Σπυράτου	Πληροφορική/Οικ.Οικονομία κ. Σιούτη/κ. Σπυράτου
6 ^η	Α' Ξένη Γλώσσα	Νεοελλ. Λογοτεχνία κ. Κοντονίκα	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Ουσταμπασίδη	Πληροφορική/Τεχνολογία κ. Σιούτη/κ. Σόφη	Πληροφορική/Τεχνολογία κ. Σιούτη/κ. Σόφη
7 ^η	Μαθηματικά κ. Αϊβάζογλου	Καλλιτεχνικά κ. Πρεβενιού	Αρχ. Ελλ. Μετάφρ. κ. Ουσταμπασίδη	Α' Ξένη Γλώσσα	Μουσική κ. Τασσοπούλου
8 ^η	Θρησκευτικά κ. Παπίδα	Φυσική Αγωγή κ. Χρυσικοπούλου	Φυσική Αγωγή κ. Χρυσικοπούλου	Γλωσσική Διδασκαλία κ. Κοντονίκα	Β' Ξένη Γλώσσα

Κατανομή μαθητών/τριών του Α1 σε τμήματα Ξένων Γλωσσών

A/A	Μαθητής/Μαθήτρια	Καθηγήτρια Α' Ξένης Γλώσσας	Καθηγήτρια Β' Ξένης Γλώσσας
1	Αθανασιάδης Ευάγγελος	κ. Αγγελοπούλου	κ. Ματθαίου
2	Ανδρομιδά Φιλαρέτη	κ. Βενάρδου	κ. Γεωργακοπούλου
3	Ασημένιου Λυδία	κ. Στούπα	κ. Ματθαίου
4	Αυγερινού Άννα	κ. Βενάρδου	κ. Ματθαίου
5	Βάβουλα Μαρία	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Κικίλια
6	Βασιλείου Βασίλειος	κ. Βενάρδου	κ. Κικίλια
7	Βεντούρη Ιωάννα	κ. Βενάρδου	κ. Κωττάκη
8	Βογιατζή Μελίνα	κ. Βασιλοπούλου	κ. Γεωργακοπούλου
9	Γαϊτανά Αμαλία Άννα	κ. Γκαρμπολά	κ. Γεωργακοπούλου
10	Γκουλιαμτζής - Γαλανίδης Οδυσσέας	κ. Αγγελοπούλου	κ. Ματθαίου
11	Γρηγόρη Ζωή	κ. Γκαρμπολά	κ. Τσούτσου
12	Δαμιανέας Ιωάννης	κ. Βασιλοπούλου	κ. Κικίλια
13	Δελάνδρια Αγγελική Χριστίνα	κ. Γιαννάκη	κ. Τσούτσου
14	Δημητρά Πηνελόπη	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Κωττάκη
15	Δοβλέτης Δημήτριος Αρτέμιος	κ. Βασιλοπούλου	κ. Ματθαίου
16	Ευλαβή Αικατερίνη Αμαλία	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Κωττάκη
17	Ζχαν (Zhan) Χαν Σιν (Hanxin) Σοφία	κ. Γκαρμπολά	κ. Ματθαίου
18	Θεοχάρης Φώτιος Παναγιώτης	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Σαρλή
19	ΥΕ (Ιε) LINQI (Λιν Κι)	κ. Γιαννάκη	κ. Τσούτσου
20	Καζαντζής Αριστοτέλης	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Φωτιάδη
21	Καζέπη Δέσποινα	κ. Στούπα	κ. Κικίλια
22	Καλογεΐτων Ηλίας	κ. Γιαννάκη	κ. Ματθαίου
23	Καυκά Μελίνα Μαρία	κ. Γκαρμπολά	κ. Κωττάκη
24	Πανηγυράκης Ανδρέας	κ. Βασιλοπούλου	κ. Γεωργακοπούλου
25	Παπακυριακού Άγγελος	κ. Στούπα	κ. Φωτιάδη

Τμήμα Α2

Σύμβουλος καθηγήτρια: κ. Κοντονίκα Σοφία
Υπεύθυνος καθηγητής φοίτησης: κ. Μουσούρης Γεώργιος

Ωρα	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
1 ^η	Μαθηματικά κ. Αϊβάζογλου	Μαθηματικά κ. Αϊβάζογλου	Καλλιτεχνικά κ. Πρεβενιού	Φυσική κ. Ερμπούλου	Θρησκευτικά κ. Παπίδα
2 ^η	Γλωσσική Διδασκαλία κ. Κοντονίκα	Ιστορία κ. Ουσταμπασίδη	Β' Ξένη Γλώσσα	Εργαστήρια Δεξιοτήτων	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Καπετανής
3 ^η		Α' Ξένη Γλώσσα	Μαθημ. Σκέψη/Φυσική κ. Αϊβάζογλου/κ. Ερμπούλου	Β' Ξένη Γλώσσα	Νεοελλ. Λογοτεχνία κ. Κοντονίκα
4 ^η	Πληροφορική/Οικ.Οικονομία κ. Ξηρίδου/κ. Σπυράτου	Μουσική κ. Τασσοπούλου	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Καπετανής	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Καπετανής	Α' Ξένη Γλώσσα
5 ^η	Πληροφορική/Τεχνολογία κ. Ξηρίδου/κ. Βελαώρα	Β' Ξένη Γλώσσα	Α' Ξένη Γλώσσα	Μαθηματικά κ. Αϊβάζογλου	Πληροφορική/Τεχνολογία κ. Ξηρίδου/κ. Βελαώρα
6 ^η	Α' Ξένη Γλώσσα	Φυσική Αγωγή κ. Χρυσικοπούλου	Γλωσσική Διδασκαλία κ. Κοντονίκα	Αρχ. Ελλ. Μετάφρ. κ. Ουσταμπασίδη	Πληροφορική/Οικ.Οικονομία κ. Ξηρίδου/κ. Σπυράτου
7 ^η	Αρχ. Ελλ. Μετάφρ. κ. Ουσταμπασίδη	Νεοελλ. Λογοτεχνία κ. Κοντονίκα	Φυσική Αγωγή κ. Χρυσικοπούλου	Α' Ξένη Γλώσσα	Βιολογία κ. Μπάκα
8 ^η	Ιστορία κ. Ουσταμπασίδη	Θρησκευτικά κ. Παπίδα	Μαθηματικά κ. Αϊβάζογλου	Γεωγραφία κ. Μπάκα	Β' Ξένη Γλώσσα

Κατανομή μαθητών/τριών του Α2 σε τμήματα Ξένων Γλωσσών

A/A	Μαθητής/Μαθήτρια	Καθηγήτρια Α' Ξένης Γλώσσας	Καθηγήτρια Β' Ξένης Γλώσσας
1	Γρηγόρης Αντώνιος	κ. Γιαννάκη	κ. Γεωργακοπούλου
2	Ιωάννου Αναστασία	κ. Αγγελοπούλου	κ. Κωττάκη
3	Ιωσηφίδης Άλκίνοος	κ. Γκαρμπολά	κ. Ματθαίου
4	Κατωπόδη Ελένη	κ. Στούπα	κ. Σαρλή
5	Καυκάς Πέτρος Ανδρέας	κ. Βασιλοπούλου	κ. Τσούτσου
6	Κολέλης Αναστάσιος	κ. Βενάρδου	κ. Σαρλή
7	Κορρέ Αντωνία	κ. Βενάρδου	κ. Φωτιάδη
8	Κοσμά Αντιγόνη	κ. Γκαρμπολά	κ. Κικίλια
9	Κρητικός Άγγελος	κ. Γκαρμπολά	κ. Σαρλή
10	Κωνσταντίου Άννα - Μαρία	κ. Γκαρμπολά	κ. Κικίλια
11	Κωστάκου Δέσποινα	κ. Στούπα	κ. Κωττάκη
12	Λαζάρου Μελίνα Μαριάννα Ουλρίκε	κ. Στούπα	κ. Σαρλή
13	Λαλιώτη Μαργαρίτα	κ. Αγγελοπούλου	κ. Φωτιάδη
14	Λάμπρου Παναγιώτης	κ. Γιαννάκη	κ. Τσούτσου
15	Λιανού Μαριάννα	κ. Βασιλοπούλου	κ. Σαρλή
16	Λιβάνιος Παναγιώτης	κ. Αγγελοπούλου	κ. Ματθαίου
17	Λούκου Παρασκευή	κ. Γιαννάκη	κ. Φωτιάδη
18	Λυμπεροπούλου Αφροδίτη - Χρυσή	κ. Αγγελοπούλου	κ. Γεωργακοπούλου
19	Μαφέο Μακρή Ηλέκτρα	κ. Θεοδοροπούλου	κ. Κωττάκη
20	Μιχόπουλος Κλεάνθης	κ. Γκαρμπολά	κ. Φωτιάδη
21	Μπαλτατζής Άγγελος	κ. Βασιλοπούλου	κ. Τσούτσου
22	Παπαγεωργίου Δημήτριος	κ. Αγγελοπούλου	κ. Κικίλια
23	Σιαράβας Σωκράτης	κ. Γιαννάκη	κ. Φωτιάδη
24	Τιτοπούλου Γεωργία Ελπίδα	κ. Στούπα	κ. Φωτιάδη

Τμήμα Α3

Σύμβουλος καθηγητής: κ. Ζέκιος Κωνσταντίνος
Υπεύθυνη καθηγήτρια φοίτησης: κ. Σαρλή Κυριακή

Ωρα	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
1 ^η	Νεοελλ. Λογοτεχνία κ. Μηλιδώνη	Πληροφορική/Τεχνολογία κ. Σιούτη/κ. Βελαώρα	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Κατσιάνου	Μαθηματικά κ. Ζέκιος	Ιστορία κ. Κατσιάνου
2 ^η	Θρησκευτικά κ. Παπίδα	Πληροφορική/Οικ.Οικονομία κ. Σιούτη/κ. Σπυράτου	Β' Ξένη Γλώσσα	Αρχ. Ελλ. Μετάφρ. κ. Κατσιάνου	Αρχ. Ελλ. Μετάφρ. κ. Κατσιάνου
3 ^η	Πληροφορική/Οικ.Οικονομία κ. Σιούτη/κ. Σπυράτου	Α' Ξένη Γλώσσα	Γλωσσική Διδασκαλία κ. Μηλιδώνη	Β' Ξένη Γλώσσα	Εργαστήρια Δεξιοτήτων
4 ^η	Πληροφορική/Τεχνολογία κ. Σιούτη/κ. Βελαώρα	Γεωγραφία κ. Μπάκα		Θρησκευτικά κ. Παπίδα	Α' Ξένη Γλώσσα
5 ^η	Ιστορία κ. Κατσιάνου	Β' Ξένη Γλώσσα	Α' Ξένη Γλώσσα	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Κατσιάνου	Μαθημ. Σκέψη/Φυσική κ. Ζέκιος/κ. Ερμπούλου
6 ^η	Α' Ξένη Γλώσσα	Νεοελλ. Λογοτεχνία κ. Μηλιδώνη	Μαθηματικά κ. Ζέκιος	Μουσική κ. Τασσοπούλου	Βιολογία κ. Μπάκα
7 ^η	Καλλιτεχνικά κ. Πρεβενιού	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Κατσιάνου	Φυσική κ. Ερμπούλου	Α' Ξένη Γλώσσα	Μαθηματικά κ. Ζέκιος
8 ^η	Μαθηματικά κ. Ζέκιος	Φυσική Αγωγή κ. Γεωργουλέα	Φυσική Αγωγή κ. Γεωργουλέα	Γλωσσική Διδασκαλία κ. Μηλιδώνη	Β' Ξένη Γλώσσα

Κατανομή μαθητών/τριών του Α3 σε τμήματα Ξένων Γλωσσών

A/A	Μαθητής/Μαθήτρια	Καθηγήτρια Α' Ξένης Γλώσσας	Καθηγήτρια Β' Ξένης Γλώσσας
1	Αντωνακοπούλου Μαρία	κ. Βενάρδου	κ. Σαρλή
2	Κοντολιού Ελισάβετ	κ. Αγγελοπούλου	κ. Ματθαίου
3	Μαμμίδης Αριστόδημος	κ. Θεοδοροπούλου	κ. Κικίλια
4	Μενεξιάδη Πελαγία Χαραλαμπία	κ. Γκαρμπολά	κ. Γεωργακοπούλου
5	Μητσάκη Πηνελόπη	κ. Θεοδοροπούλου	κ. Κικίλια
6	Μπιαν (Bian) Γιοτσχάο (Yuchao) Νίκο	κ. Γιαννάκη	κ. Γεωργακοπούλου
7	Μπόλλας Νικόλαος	κ. Θεοδοροπούλου	κ. Σαρλή
8	Νεκτάριος Αριστείδης	κ. Στούπα	κ. Σαρλή
9	Νικήτογλου Κωνσταντίνα - Αμαρυλλίς	κ. Βενάρδου	κ. Φωτιάδη
10	Ντάκουλα Ισμήνη Παρασκευή	κ. Γκαρμπολά	κ. Τσούτσου
11	Οικονομίδου Ισαβέλλα	κ. Γκαρμπολά	κ. Σαρλή
12	Ορφανού Αθηνά	κ. Στούπα	κ. Κικίλια
13	Παπαϊωάννου Κωνσταντίνος- Παύλος	κ. Στούπα	κ. Κωττάκη
14	Παππάς Ευστάθιος	κ. Γκαρμπολά	κ. Γεωργακοπούλου
15	Παριανού Αμαλία	κ. Στούπα	κ. Κωττάκη
16	Πέππα Νεφέλη	κ. Βενάρδου	κ. Φωτιάδη
17	Πετρόπουλος Αθανάσιος	κ. Αγγελοπούλου	κ. Ματθαίου
18	Πολυζωγοπούλου - Αποστολίδου Αικατερίνη	κ. Βασιλοπούλου	κ. Κωττάκη
19	Πολυχρονάκη Λυδία	κ. Γκαρμπολά	κ. Κωττάκη
20	Ράπτης Νικόλαος	κ. Βενάρδου	κ. Γεωργακοπούλου
21	Ρέπουλη Μαρία	κ. Βασιλοπούλου	κ. Κωττάκη
22	Ρίζος Κωνσταντίνος	κ. Βενάρδου	κ. Ματθαίου
23	Τσακαλώτος - Μπενιζέλος Αλέξανδρος	κ. Θεοδοροπούλου	κ. Τσούτσου
24	Τσιρίλο Μαρία-Ροζάρια	κ. Στούπα	κ. Φωτιάδη

Τμήμα Α4

Σύμβουλος καθηγήτρια: κ. Μηλιδώνη Μαρίνα
Υπεύθυνη καθηγήτρια φοίτησης: κ. Παπίδα Μαρία

Ωρα	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
1 ^η	Μουσική κ. Τασσοπούλου	Αρχ. Ελλ. Μετάφρ. κ. Κατσιάνου	Μαθηματικά κ. Ζέκιος	Πληροφορική/Οικ.Οικονομία κ. Ξηρίδου/κ. Σπυράτου	Μαθηματικά κ. Ζέκιος
2 ^η	Γλωσσική Διδασκαλία κ. Μηλιδώνη	Φυσική κ. Νικολαΐδου Μαρία	Β' Ξένη Γλώσσα	Πληροφορική/Τεχνολογία κ. Ξηρίδου/κ. Σόφη	Νεοελλ. Λογοτεχνία κ. Μηλιδώνη
3 ^η		Α' Ξένη Γλώσσα	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Κατσιάνου	Β' Ξένη Γλώσσα	Εργαστήρια Δεξιοτήτων
4 ^η	Μαθηματικά κ. Ζέκιος	Μαθηματικά κ. Ζέκιος	Θρησκευτικά κ. Παπίδα	Νεοελλ. Λογοτεχνία κ. Μηλιδώνη	Α' Ξένη Γλώσσα
5 ^η	Μαθημ. Σκέψη/Φυσική κ. Ζέκιος/κ. Νικολαΐδου Μαρία	Β' Ξένη Γλώσσα	Α' Ξένη Γλώσσα	Θρησκευτικά κ. Παπίδα	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Κατσιάνου
6 ^η	Α' Ξένη Γλώσσα	Φυσική Αγωγή κ. Γεωργουλέα	Βιολογία κ. Νικολαΐδου Μαρία	Γλωσσική Διδασκαλία κ. Μηλιδώνη	Ιστορία κ. Σωτηρόπουλος
7 ^η	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Κατσιάνου	Πληροφορική/Τεχνολογία κ. Ξηρίδου/κ. Σόφη	Φυσική Αγωγή κ. Γεωργουλέα	Α' Ξένη Γλώσσα	Καλλιτεχνικά κ. Πρεβενιού
8 ^η	Αρχ. Ελλ. Μετάφρ. κ. Κατσιάνου	Πληροφορική/Οικ.Οικονομία κ. Ξηρίδου/κ. Σπυράτου	Γεωγραφία κ. Σαρής	Ιστορία κ. Σωτηρόπουλος	Β' Ξένη Γλώσσα

Κατανομή μαθητών/τριών του Α4 σε τμήματα Ξένων Γλωσσών

A/A	Μαθητής/Μαθήτρια	Καθηγήτρια Α' Ξένης Γλώσσας	Καθηγήτρια Β' Ξένης Γλώσσας
1	Δοβλέτης Νικόλαος	κ. Στούπα	κ. Φωτιάδη
2	Μαρσέλος Κωνσταντίνος	κ. Βασιλοπούλου	κ. Φωτιάδη
3	Μπαζάν Βάργκας Άγγελος Κωνσταντίνος	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Γεωργακοπούλου
4	Παπασιλέκας Νικόλαος	κ. Αγγελοπούλου	κ. Φωτιάδη
5	Σακελλαρίου Βικτώρια	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Κωττάκη
6	Σία (ΧΙΑ) Γιουντζια (Yunjia) Μαξ	κ. Βενάρδου	κ. Φωτιάδη
7	Σκαπινάκη Λήδα	κ. Στούπα	κ. Κικίλια
8	Σολδάτος Ορφέας	κ. Γκαρμπολά	κ. Ματθαίου
9	Σπαγαδώρου Βερονίκη Αικατερίνη	κ. Βασιλοπούλου	κ. Τσούτσου
10	Σπυρόπουλος Κωνσταντίνος	κ. Στούπα	κ. Κικίλια
11	Σταυρίδη Ευσταθία	κ. Βενάρδου	κ. Σαρλή
12	Σχοινιάδη Σοφία	κ. Βασιλοπούλου	κ. Γεωργακοπούλου
13	Τοπτσή Βασιλική Μαρία	κ. Αγγελοπούλου	κ. Κωττάκη
14	Τσαντήλα Αθηνά	κ. Αγγελοπούλου	κ. Κικίλια
15	Τσαρδούλιας Αναστάσιος Ορέστης	κ. Γιαννάκη	κ. Ματθαίου
16	Τσάτσος Χρήστος	κ. Βενάρδου	κ. Σαρλή
17	Τσομώκος Ευάγγελος	κ. Βενάρδου	κ. Σαρλή
18	Φάρου Αικατερίνη	κ. Αγγελοπούλου	κ. Σαρλή
19	Φραγκούλη Ελπίδα Παναγιώτα	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Σαρλή
20	Χαρτζουλάκη Μάζου Χριστίνα	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Τσούτσου
21	Χειλά Στυλιανή	κ. Βασιλοπούλου	κ. Κικίλια
22	Χειρίδης Κωνσταντίνος	κ. Αγγελοπούλου	κ. Ματθαίου
23	Χονδρογιάννης Κωνσταντίνος	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Κικίλια
24	Χριστοπούλου Λυδία	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Φωτιάδη
25	Ψαρού Λεγάτου Ηλέκτρα	κ. Βασιλοπούλου	κ. Γεωργακοπούλου

Τμήμα Β1

Σύμβουλος καθηγήτρια: κ. Ουσταμπασίδη Λυδία
Υπεύθυνη καθηγήτρια φοίτησης: κ. Νικολαΐδου Μαργαρίτα

Ωρα	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
1 ^η	Χημεία κ. Μπούζη	Αρχ. Ελλ. Μετάφρ. κ. Μηλιδώνη	Πληροφορική/Τεχνολογία κ. Ξηρίδου/κ. Σόφη	Φυσική κ. Νικολαΐδου Μαρία	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Μηλιδώνη
2 ^η	Θρησκευτικά κ. Ιατρόπουλος	Βιολογία κ. Σαρρής	Φυσική κ. Νικολαΐδου Μαρία	Β' Ξένη Γλώσσα	Μαθημ. Σκέψη/Αγ. Προφ. Λόγου κ. Αϊβάζογλου/κ. Τσεκούρα
3 ^η	Νεοελλ. Λογοτεχνία κ. Ουσταμπασίδη	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Μηλιδώνη	Α' Ξένη Γλώσσα	Γλωσσική Διδασκαλία κ. Ουσταμπασίδη	Α' Ξένη Γλώσσα
4 ^η	Β' Ξένη Γλώσσα	Γεωγραφία κ. Νικολαΐδου Μαρία	Θρησκευτικά κ. Ιατρόπουλος		Β' Ξένη Γλώσσα
5 ^η	Μαθηματικά κ. Αϊβάζογλου	Ιστορία Κ. Κωνσταντακάκης	Αρχ. Ελλ. Μετάφρ. κ. Μηλιδώνη	Πληροφορική/Τεχνολογία κ. Ξηρίδου/κ. Σόφη	Μουσική κ. Τασσοπούλου
6 ^η	Ζώνη Επιστημών και Πολιτισμού	Μαθηματικά κ. Αϊβάζογλου	Β' Ξένη Γλώσσα	Α' Ξένη Γλώσσα	Φυσική Αγωγή κ. Χρυσικοπούλου
7 ^η	Εργαστήρια Δεξιοτήτων	Φυσική Αγωγή κ. Χρυσικοπούλου	Μαθηματικά κ. Αϊβάζογλου	Γεωγραφία κ. Νικολαΐδου Μαρία	Νεοελλ. Λογοτεχνία κ. Ουσταμπασίδη
8 ^η	Α' Ξένη Γλώσσα	Καλλιτεχνικά κ. Πρεβενιού	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Μηλιδώνη	Μαθηματικά κ. Αϊβάζογλου	Ιστορία Κ. Κωνσταντακάκης

Κατανομή μαθητών/τριών του Β1 σε τμήματα Ξένων Γλωσσών και Ζώνης Επ.&Π.

A/A	Μαθητής/Μαθήτρια	Καθηγήτρια Α' Ξένης Γλώσσας	Καθηγήτρια Β' Ξένης Γλώσσας	Καθηγητής/τρια Ζώνης Επιστ. και Πολιτ.
1	Ακριτίδη Ιριάννα	κ. Αγγελοπούλου	κ. Νικολαΐδου	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
2	Αλεξάνδρου Κωνσταντίνος - Μύρτος	κ. Βαγιανού	κ. Γεωργακοπούλου	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
3	Αλεξόπουλος Ανδρέας	κ. Αγγελοπούλου	κ. Γούναρη	κ. Γεωργουλέα
4	Αναστασιάδου Δήμητρα	κ. Βενάρδου	κ. Τσούτσου	κ. Μηλιδώνη
5	Αξιώτης Φίλιππος - Βασίλειος	κ. Στούπα	κ. Σαρλή	κ. Μηλιδώνη
6	Βακαλόπουλος Κωνσταντίνος	κ. Στούπα	κ. Σαρλή	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
7	Βασιλειάδης Αλέξανδρος	κ. Βαγιανού	κ. Φωτιάδη	κ. Μηλιδώνη
8	Βασιλόπουλος Θωμάς	κ. Στούπα	κ. Ματθαίου	κ. Μηλιδώνη
9	Βρεττού Ακριβή	κ. Βαγιανού	κ. Γούναρη	κ. Θεοδώρου
10	Γαρταγάνης Αλέξανδρος	κ. Στούπα	κ. Σαρλή	κ. Μηλιδώνη
11	Γιαννακάκη Αναστασία	κ. Αγγελοπούλου	κ. Γεωργακοπούλου	κ. Θεοδώρου
12	Γιαννακούλας Γεώργιος	κ. Αγγελοπούλου	κ. Γούναρη	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
13	Γιαννοπούλου Ειρήνη	κ. Παπαγεωργίου	κ. Νικολαΐδου	κ. Μηλιδώνη
14	Γιαννούλας Γεώργιος	κ. Βαγιανού	κ. Νικολαΐδου	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
15	Γκαϊνός Αλέξανδρος	κ. Αγγελοπούλου	κ. Σαρλή	κ. Μηλιδώνη
16	Γρηγοριάδης Παύλος	κ. Βαγιανού	κ. Σαρλή	κ. Μηλιδώνη
17	Δημητριάδη Δανάη - Σοφία	κ. Αγγελοπούλου	κ. Τσούτσου	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
18	Ζάνου Νικολέτα	κ. Αγγελοπούλου	κ. Τσούτσου	κ. Μηλιδώνη
19	Ζέππος Πέρ Κρίστιαν	κ. Παπαγεωργίου	κ. Ματθαίου	κ. Κυριακόπουλος
20	Κανελλοπούλου Στεφανία	κ. Βαγιανού	κ. Τσούτσου	κ. Μηλιδώνη
21	Καραγεωργίου Εύα	κ. Παπαγεωργίου	κ. Νικολαΐδου	κ. Γεωργουλέα
22	Μούρσα Ιωάννα	κ. Γιαννάκη	κ. Γεωργακοπούλου	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
23	Μπαρδάκας Ελευθέριος	κ. Παπαγεωργίου	κ. Γούναρη	κ. Θεοδώρου
24	Τουρναβίτης Αλέξανδρος	κ. Βαγιανού	κ. Γούναρη	κ. Γεωργουλέα
25	Φάρου Νίκη	κ. Βενάρδου	κ. Ματθαίου	κ. Γεωργουλέα

Τμήμα Β2

Σύμβουλος καθηγητής: κ. Κωνσταντακάκης Γεώργιος
Υπεύθυνος καθηγητής φοίτησης: κ. Χρυσικοπούλου Μαρία

Ωρα	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
1 ^η	Γλωσσική Διδασκαλία κ. Κωνσταντακάκης	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Παπαβασιλοπούλου	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Παπαβασιλοπούλου	Φυσική Αγωγή κ. Χρυσικοπούλου	Μαθηματικά κ. Αϊβάζογλου
2 ^η		Χημεία κ. Μπούζη	Μαθηματικά κ. Αϊβάζογλου	Β' Ξένη Γλώσσα	Πληροφορική/Τεχνολογία κ. Τριάντη/κ. Σόφη
3 ^η	Μαθημ. Σκέψη/Αγ. Προφ. Λόγου κ. Αϊβάζογλου/κ. Κωνσταντακάκης	Ιστορία Κ. Ουσταμπασίδη	Α' Ξένη Γλώσσα	Φυσική κ. Ερμπούλου	Α' Ξένη Γλώσσα
4 ^η	Β' Ξένη Γλώσσα	Θρησκευτικά κ. Ιατρόπουλος	Ιστορία Κ. Ουσταμπασίδη	Βιολογία κ. Μπάκα	Β' Ξένη Γλώσσα
5 ^η	Φυσική κ. Ερμπούλου	Μαθηματικά κ. Αϊβάζογλου	Φυσική Αγωγή κ. Χρυσικοπούλου	Νεοελλ. Λογοτεχνία κ. Κωνσταντακάκης	Αρχ. Ελλ. Μετάφρ. κ. Παπαβασιλοπούλου
6 ^η	Ζώνη Επιστημών και Πολιτισμού	Γεωγραφία κ. Ερμπούλου	Β' Ξένη Γλώσσα	Α' Ξένη Γλώσσα	Καλλιτεχνικά κ. Πρεβενιού
7 ^η	Εργαστήρια Δεξιοτήτων	Μουσική κ. Τασσοπούλου	Αρχ. Ελλ. Μετάφρ. κ. Παπαβασιλοπούλου	Μαθηματικά κ. Αϊβάζογλου	Πληροφορική/Τεχνολογία κ. Τριάντη/κ. Σόφη
8 ^η	Α' Ξένη Γλώσσα	Νεοελλ. Λογοτεχνία κ. Κωνσταντακάκης	Γεωγραφία κ. Ερμπούλου	Θρησκευτικά κ. Ιατρόπουλος	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Παπαβασιλοπούλου

Κατανομή μαθητών/τριών του Β2 σε τμήματα Ξένων Γλωσσών και Ζώνης Επ.&Π

A/A	Μαθητής/Μαθήτρια	Καθηγήτρια Α' Ξένης Γλώσσας	Καθηγήτρια Β' Ξένης Γλώσσας	Καθηγητής/τρια Ζώνης Επιστ. και Πολιτ.
1	Γιαβάσογλου Ιάσων - Δημήτριος	κ. Παπαγεωργίου	κ. Νικολαΐδου	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
2	Γκανιάτσου Λυδία	κ. Βενάρδου	κ. Τσούτσου	κ. Θεοδώρου
3	Γρύλλος Ιωάννης	κ. Βενάρδου	κ. Φωτιάδη	κ. Κυριακόπουλος
4	Δεμενεοπούλου Μαριάννα	κ. Βενάρδου	κ. Σαρλή	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
5	Δημητριάδης Φίλιππος - Νικόλαος	κ. Βαγιανού	κ. Φωτιάδη	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
6	Δοσόπουλος Ιωάννης	κ. Βαγιανού	κ. Τσούτσου	κ. Μηλιδώνη
7	Ζαρμακούπη Πολίνα	κ. Αγγελοπούλου	κ. Σαρλή	κ. Μηλιδώνη
8	Θεοδωρόπουλος Γεώργιος Μάριος	κ. Γιαννάκη	κ. Σαρλή	κ. Μηλιδώνη
9	Καβαδά Μαρίλια	κ. Στούπα	κ. Γεωργακοπούλου	κ. Θεοδώρου
10	Κανάβας Ιάσωνας	κ. Στούπα	κ. Ματθαίου	κ. Θεοδώρου
11	Κανελλόπουλος Ιωάννης	κ. Βαγιανού	κ. Ματθαίου	κ. Κυριακόπουλος
12	Καπετανή Ιωάννα	κ. Γιαννάκη	κ. Τσούτσου	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
13	Καράκου Κρέουσα Αναστασία	κ. Αγγελοπούλου	κ. Νικολαΐδου	κ. Κυριακόπουλος
14	Κατσανδρή Μαρία	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Γούναρη	κ. Θεοδώρου
15	Καφέτσης Σταμάτιος	κ. Γιαννάκη	κ. Ματθαίου	κ. Κυριακόπουλος
16	Κοροβέσης Λύσανδρος Γεώργιος	κ. Γιαννάκη	κ. Γεωργακοπούλου	κ. Μηλιδώνη
17	Κούκου Μαρία - Μιχαέλα	κ. Γιαννάκη	κ. Γεωργακοπούλου	κ. Γεωργουλέα
18	Κυριακίδη Αλεξάνδρα	κ. Στούπα	κ. Σαρλή	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
19	Κωστίκας Χρυσόστομος	κ. Βαγιανού	κ. Σαρλή	κ. Κυριακόπουλος
20	Λιό (Liu) Τζαντσέν (Zhanchen)	κ. Γιαννάκη	κ. Γούναρη	κ. Θεοδώρου
21	Μαγγίδη Έλλη	κ. Αγγελοπούλου	κ. Ματθαίου	κ. Γεωργουλέα
22	Μηλιώνης Χαράλαμπος	κ. Παπαγεωργίου	κ. Ματθαίου	κ. Μηλιδώνη
23	Τέγος - Λιάππας Κωνσταντίνος - Μιχαήλ	κ. Αγγελοπούλου	κ. Σαρλή	κ. Θεοδώρου
24	Ψύχου Άννα-Μαρία	κ. Αγγελοπούλου	κ. Γούναρη	κ. Θεοδώρου

Τμήμα Β3

Σύμβουλος καθηγήτρια: κ. Ερμπούλου Ειρήνη
Υπεύθυνος καθηγητής φοίτησης: κ. Χρυσικοπούλου Μαρία

Ωρα	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
1 ^η	Μαθηματικά κ. Ζησόπουλος	Γεωγραφία κ. Ερμπούλου	Θρησκευτικά κ. Παπίδα	Μαθηματικά κ. Ζησόπουλος	Αρχ. Ελλ. Μετάφρ. κ. Κοντονίκα
2 ^η	Φυσική κ. Ερμπούλου	Πληροφορική/Τεχνολογία κ. Ξηρίδου/κ. Βελαώρα	Μουσική κ. Τασσοπούλου	Β' Ξένη Γλώσσα	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Κοντονίκα
3 ^η	Εργαστήρια Δεξιοτήτων	Καλλιτεχνικά κ. Πρεβενιού	Α' Ξένη Γλώσσα	Ιστορία Κ. Σωτηρόπουλος	Α' Ξένη Γλώσσα
4 ^η	Β' Ξένη Γλώσσα	Μαθηματικά κ. Ζησόπουλος	Νεοελλ. Λογοτεχνία κ. Τσεκούρα	Γλωσσική Διδασκαλία κ. Τσεκούρα	Β' Ξένη Γλώσσα
5 ^η	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Κοντονίκα	Πληροφορική/Τεχνολογία κ. Ξηρίδου/κ. Βελαώρα	Φυσική κ. Ερμπούλου		Ιστορία Κ. Σωτηρόπουλος
6 ^η	Ζώνη Επιστημών και Πολιτισμού	Μαθημ. Σκέψη/Αγ. Προφ. Λόγου κ. Ζησόπουλος/κ. Τσεκούρα	Β' Ξένη Γλώσσα	Α' Ξένη Γλώσσα	Φυσική Αγωγή κ. Γεωργουλέα
7 ^η	Αρχ. Ελλ. Μετάφρ. κ. Κοντονίκα	Φυσική Αγωγή κ. Γεωργουλέα	Χημεία κ. Μπούζη	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Κοντονίκα	Βιολογία κ. Σαρρής
8 ^η	Α' Ξένη Γλώσσα	Νεοελλ. Λογοτεχνία κ. Τσεκούρα	Μαθηματικά κ. Ζησόπουλος	Θρησκευτικά κ. Παπίδα	Γεωγραφία κ. Ερμπούλου

Κατανομή μαθητών/τριών του Β3 σε τμήματα Ξένων Γλωσσών και Ζώνης Επ.&Π

A/A	Μαθητής/Μαθήτρια	Καθηγήτρια Α' Ξένης Γλώσσας	Καθηγήτρια Β' Ξένης Γλώσσας	Καθηγητής/τρια Ζώνης Επιστ. και Πολιτ.
1	Βλαχιώτης Νείλος	κ. Αγγελοπούλου	κ. Νικολαΐδου	κ. Κυριακόπουλος
2	Ιγγλέσης Ανδρέας	κ. Γιαννάκη	κ. Φωτιάδη	κ. Κυριακόπουλος
3	Καραντζιάς Γεώργιος	κ. Παπαγεωργίου	κ. Φωτιάδη	κ. Κυριακόπουλος
4	Κατή Αναστασία	κ. Στούπα	κ. Τσούτσου	κ. Μηλιδώνη
5	Κοντόπουλος Μιχαήλ	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Φωτιάδη	κ. Γεωργουλέα
6	Κόντος Ιάσων	κ. Αγγελοπούλου	κ. Ματθαίου	κ. Γεωργουλέα
7	Κοτρώτσιου Χρύσα	κ. Αγγελοπούλου	κ. Σαρλή	κ. Κυριακόπουλος
8	Μαλεφάκη Γεωργία - Μαρία	κ. Στούπα	κ. Γούναρη	κ. Κυριακόπουλος
9	Μητσάκης Παναγιώτης	κ. Αγγελοπούλου	κ. Νικολαΐδου	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
10	Μπάρλας Γεώργιος	κ. Παπαγεωργίου	κ. Φωτιάδη	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
11	Μπήτρου Άννα Μαρία	κ. Γιαννάκη	κ. Γεωργακοπούλου	κ. Θεοδώρου
12	Μπιμπή Ηλέκτρα Μαρία	κ. Παπαγεωργίου	κ. Τσούτσου	κ. Θεοδώρου
13	Μπορίτσι-Κούρκουλος Δημήτριος -Εφραίμ	κ. Γιαννάκη	κ. Φωτιάδη	κ. Κυριακόπουλος
14	Μπουραντά Μυρτώ	κ. Αγγελοπούλου	κ. Νικολαΐδου	κ. Κυριακόπουλος
15	Μπούτσικος Αναστάσιος	κ. Παπαγεωργίου	κ. Γεωργακοπούλου	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
16	Πάλμου Δάφνη	κ. Στούπα	κ. Φωτιάδη	κ. Θεοδώρου
17	Παπαγεωργάκη Μαρία	κ. Βενάρδου	κ. Τσούτσου	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
18	Παπάζογλου Αντώνιος	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Φωτιάδη	κ. Θεοδώρου
19	Παπαχρήστος Κωνσταντίνος	κ. Βενάρδου	κ. Ματθαίου	κ. Κυριακόπουλος
20	Παρίσης Νικόλαος	κ. Βενάρδου	κ. Γούναρη	κ. Κυριακόπουλος
21	Πέππα Μαρία-Μελίνα	κ. Βενάρδου	κ. Γεωργακοπούλου	κ. Θεοδώρου
22	Πιλάλη Μαρία Σύνθια	κ. Παπαγεωργίου	κ. Ματθαίου	κ. Θεοδώρου
23	Πολίτης Δημήτριος	κ. Γιαννάκη	κ. Γούναρη	κ. Θεοδώρου
24	Σαλαβού Αναστασία	κ. Στούπα	κ. Γεωργακοπούλου	κ. Μηλιδώνη
25	Σαρκίρη Αθηνά	κ. Γιαννάκη	κ. Ματθαίου	κ. Κυριακόπουλος
26	Σαρλάς Ιωάννης	κ. Βενάρδου	κ. Γεωργακοπούλου	κ. Γεωργουλέα

Τμήμα Β4

Σύμβουλος καθηγήτρια: κ. Νικολαΐδου Μαρία
Υπεύθυνη καθηγήτρια φοίτησης: κ. Κωττάκη Ξένη

Ωρα	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
1 ^η	Θρησκευτικά κ. Ιατρόπουλος	Νεοελλ. Λογοτεχνία κ. Ουσταμπασίδη	Φυσική κ. Νικολαΐδου Μαρία	Φυσική Αγωγή κ. Γεωργουλέα	Γεωγραφία κ. Νικολαΐδου Μαρία
2 ^η	Μουσική κ. Τασσοπούλου	Θρησκευτικά κ. Ιατρόπουλος	Μαθηματικά κ. Ζησόπουλος	Β' Ξένη Γλώσσα	Μαθημ. Σκέψη/Αγ. Προφ. Λόγου κ. Ζησόπουλος/κ. Κωνσταντακάκης
3 ^η	Εργαστήρια Δεξιοτήτων	Φυσική κ. Νικολαΐδου Μαρία	Α' Ξένη Γλώσσα	Πληροφορική/Τεχνολογία κ. Τριάντη/κ. Σόφη	Α' Ξένη Γλώσσα
4 ^η	Β' Ξένη Γλώσσα	Πληροφορική/Τεχνολογία κ. Τριάντη/κ. Σόφη	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Κοντονίκα	Αρχ. Ελλ. Μετάφρ. κ. Κοντονίκα	Β' Ξένη Γλώσσα
5 ^η	Μαθηματικά κ. Ζησόπουλος	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Κοντονίκα	Φυσική Αγωγή κ. Γεωργουλέα	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Κοντονίκα	Γλωσσική Διδασκαλία κ. Ουσταμπασίδη
6 ^η	Ζώνη Επιστημών και Πολιτισμού	Ιστορία κ. Κωνσταντακάκης	Β' Ξένη Γλώσσα	Α' Ξένη Γλώσσα	
7 ^η	Βιολογία κ. Σαρρής	Μαθηματικά κ. Ζησόπουλος	Αρχ. Ελλ. Μετάφρ. κ. Κοντονίκα	Μαθηματικά κ. Ζησόπουλος	Ιστορία κ. Κωνσταντακάκης
8 ^η	Α' Ξένη Γλώσσα	Γεωγραφία κ. Νικολαΐδου Μαρία	Νεοελλ. Λογοτεχνία κ. Ουσταμπασίδη	Χημεία κ. Μπούζη	Καλλιτεχνικά κ. Πρεβενιού

Κατανομή μαθητών/τριών του Β4 σε τμήματα Ξένων Γλωσσών και Ζώνης Επ.&Π

A/A	Μαθητής/Μαθήτρια	Καθηγήτρια Α' Ξένης Γλώσσας	Καθηγήτρια Β' Ξένης Γλώσσας	Καθηγητής/τρια Ζώνης Επιστ. και Πολιτ
1	Αλεξάνδρου Ιωάννης - Μύρτος	κ. Βαγιανού	κ. Νικολαΐδου	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
2	Γιαγτζή Λυδία	κ. Βενάρδου	κ. Γούναρη	κ. Θεοδώρου
3	Γιαγτζής Χαράλαμπος	κ. Παπαγεωργίου	κ. Σαρλή	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
4	Ιωαννίδου Λήδα	κ. Παπαγεωργίου	κ. Σαρλή	κ. Μηλιδώνη
5	Ποδηματά Νίκη	κ. Βενάρδου	κ. Γεωργακοπούλου	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
6	Ραφαηλίδης Νικόλαος	κ. Παπαγεωργίου	κ. Ματθαίου	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
7	Σβορώνου Ελένη - Νιόβη	κ. Στούπα	κ. Γεωργακοπούλου	κ. Γεωργουλέα
8	Σταμούλη Όλγα Ελισάβετ	κ. Βενάρδου	κ. Ματθαίου	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
9	Σταυράκου Νεφέλη	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Φωτιάδη	κ. Γεωργουλέα
10	Στεφανής Ευάγγελος	κ. Στούπα	κ. Νικολαΐδου	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
11	Συκά Εύα	κ. Παπαγεωργίου	κ. Γούναρη	κ. Μηλιδώνη
12	Σφηκάκη Αλεξάνδρα	κ. Αγγελοπούλου	κ. Νικολαΐδου	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
13	Σωτήρχου Φαίδρα	κ. Βενάρδου	κ. Γούναρη	κ. Γεωργουλέα
14	Ταγκαλάκης Τσακόπουλος Αθανάσιος	κ. Στούπα	κ. Φωτιάδη	κ. Θεοδώρου
15	Ταγκαλάκης Τσακόπουλος Χρήστος	κ. Στούπα	κ. Γεωργακοπούλου	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
16	Στριφτούλιας Άλκης	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Φωτιάδη	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
17	Τροντής Καρδασιάρης Γεώργιος	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Φωτιάδη	κ. Κυριακόπουλος
18	Τσαγκλής Βασίλειος	κ. Στούπα	κ. Σαρλή	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
19	Τσάπαλη Μαρία Νεφέλη	κ. Βενάρδου	κ. Τσούτσου	κ. Θεοδώρου
20	Τσίκνας Φίλιππος	κ. Αγγελοπούλου	κ. Τσούτσου	κ. Μηλιδώνη
21	Φακή Φραγκίσκη Παναγιώτα	κ. Αγγελοπούλου	κ. Γεωργακοπούλου	κ. Γεωργουλέα
22	Φωτόπουλος Ιωάννης	κ. Παπαγεωργίου	κ. Νικολαΐδου	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
23	Χαρτζουλάκη Μάζου Αγάπη	κ. Βαγιανού	κ. Γούναρη	κ. Μπάκα, κ. Μπούζη
24	Χορέβας Κωνσταντίνος	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Φωτιάδη	κ. Κυριακόπουλος

Τμήμα Γ1

Σύμβουλος καθηγήτρια: κ. Κατσιάνου Αικατερίνη
Υπεύθυνη καθηγήτρια φοίτησης: κ. Ματθαίου Φωτεινή

Ωρα	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
1 ^η	Αρχ. Ελλ. Μετάφρ. κ. Παπαβασιλοπούλου	Α' Ξένη Γλώσσα	Μαθηματικά κ. Σούλη	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Παπαβασιλοπούλου	Μαθηματικά κ. Σούλη
2 ^η	Β' Ξένη Γλώσσα	Ζώνη Επιστημών και Πολιτισμού	Πληροφορική/Τεχνολογία κ. Σιούτη/κ. Σόφη	Μαθηματικά κ. Σούλη	Α' Ξένη Γλώσσα
3 ^η	Θρησκευτικά κ. Παπίδα	Θρησκευτικά κ. Παπίδα	Ιστορία Κ. Κωνσταντακάκης	Εργαστήρια Δεξιοτήτων	Φυσική κ. Νικολαΐδου Μαρία
4 ^η	Νεοελλ. Λογοτεχνία κ. Κατσιάνου	Μαθημ. Σκέψη/ Αρχ. Εμπέδωση κ. Σούλη/κ. Παπαβασιλοπούλου	Φυσική Αγωγή κ. Χρυσικοπούλου	Α' Ξένη Γλώσσα	Φυσική Αγωγή κ. Χρυσικοπούλου
5 ^η	Ιστορία κ. Κωνσταντακάκης	Αρχ. Ελλ. Μετάφρ. κ. Παπαβασιλοπούλου	Β' Ξένη Γλώσσα	Βιολογία κ. Σαρρής	Β' Ξένη Γλώσσα
6 ^η	Μουσική κ. Τασσοπούλου	Κοιν. & Πολ. Αγωγή κ. Κούρτη	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Παπαβασιλοπούλου	Γλωσσική Διδασκαλία κ. Κατσιάνου	Νεοελλ. Λογοτεχνία κ. Κατσιάνου
7 ^η	Κοιν. & Πολ. Αγωγή κ. Κούρτη	Β' Ξένη Γλώσσα	Φυσική κ. Νικολαΐδου Μαρία		Χημεία κ. Μπούζη
8 ^η	Καλλιτεχνικά κ. Πρεβενιού	Μαθηματικά κ. Σούλη	Α' Ξένη Γλώσσα	Κοιν. & Πολ. Αγωγή κ. Κούρτη	Πληροφορική/Τεχνολογία κ. Σιούτη/κ. Σόφη

Κατανομή μαθητών/τριών του Γ1 σε τμήματα Ξένων Γλωσσών και Ζώνης Επ.&Π.

A/A	Μαθητής/Μαθήτρια	Καθηγήτρια Α' Ξένης Γλώσσας	Καθηγήτρια Β' Ξένης Γλώσσας	Καθηγητής/τρια Ζώνης Επιστ. και Πολιτ.
1	Αϊδίνη Ελπινίκη	κ. Παπαδήμα	κ. Νικολαΐδου	κ. Πρεβενιού
2	Αλούπη Χριστίνα	κ. Γιαννάκη	κ. Κικίλια	κ. Μηλιδώνη
3	Αποστόλου Στυλιανός	κ. Παπαδήμα	κ. Σαρλή	κ. Κυριακόπουλος
4	Ασημάκη Αγάπη	κ. Βαγιανού	κ. Κωττάκη	κ. Μηλιδώνη
5	Βαρβατσούλη Σοφία	κ. Γιαννάκη	κ. Κωττάκη	κ. Γιαννάκη
6	Βασιλείου Σοφία του Παναγιώτη	κ. Παπαδήμα	κ. Κωττάκη	κ. Θεοδώρου
7	Βασιλείου Σοφία του Σπυρίδωνος	κ. Στούπα	κ. Γούναρη	κ. Θεοδώρου
8	Βεντούρη Μαρία	κ. Στούπα	κ. Ματθαίου	κ. Θεοδώρου
9	Βλαχοπούλου Διονυσία	κ. Βαγιανού	κ. Γούναρη	κ. Γιαννάκη
10	Βλάχου Ελένη	κ. Γιαννάκη	κ. Γούναρη	κ. Πρεβενιού
11	Βουλγαρέλης Μάριος	κ. Βενάρδου	κ. Σιδηροπούλου	κ. Θεοδώρου
12	Βούτσης Παναγιώτης	κ. Παπαδήμα	κ. Σαρλή	κ. Κυριακόπουλος
13	Γεωργακοπούλου Δήμητρα	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Γούναρη	κ. Κυριακόπουλος
14	Γεωργαντάς Μάριος	κ. Γιαννάκη	κ. Γούναρη	κ. Γιαννάκη
15	Γεωργίου Μαρία - Μελίνα	κ. Παπαδήμα	κ. Νικολαΐδου	κ. Θεοδώρου
16	Γεωργούλιας Παύλος	κ. Στούπα	κ. Κωττάκη	κ. Κυριακόπουλος
17	Γιατράκου Αθηνά	κ. Βενάρδου	κ. Κικίλια	κ. Γεωργουλέα
18	Γκράτζιος Άρης	κ. Παπαδήμα	κ. Κικίλια	κ. Γιαννάκη
19	Γρυλλάκη Δανάη Δήμητρα	κ. Γιαννάκη	κ. Κικίλια	κ. Μηλιδώνη
20	Δαμάσκου Μελίνα Δήμητρα	κ. Στούπα	κ. Κικίλια	κ. Γεωργουλέα
21	Δελάνδριας Ανδρέας	κ. Αγγελοπούλου	κ. Ματθαίου	κ. Θεοδώρου
22	Δημητριάδη Εμμανουέλα	κ. Αγγελοπούλου	κ. Κικίλια	κ. Πρεβενιού
23	Δρίβα Ελένη	κ. Βαγιανού	κ. Κωττάκη	κ. Γιαννάκη
24	Θεοδώρου Γρηγόριος	κ. Γιαννάκη	κ. Σαρλή	κ. Θεοδώρου
25	Παπαϊωάννου Εμμέλεια	κ. Βενάρδου	κ. Ματθαίου	κ. Θεοδώρου
26	Παρασκευουλάκου Άννα	κ. Στούπα	κ. Νικολαΐδου	κ. Κυριακόπουλος

Τμήμα Γ2

Σύμβουλος καθηγήτρια: κ. Τσεκούρα Ιωάννα
Υπεύθυνη καθηγήτρια φοίτησης: κ. Γεωργουλέα Αργυρώ

Ωρα	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
1 ^η	Φυσική Αγωγή κ. Γεωργουλέα	Α' Ξένη Γλώσσα	Αρχ. Ελλ. Μετάφρ. κ. Τσεκούρα	Καλλιτεχνικά κ. Πρεβενιού	Μαθηματικά κ. Ζησόπουλος
2 ^η	Β' Ξένη Γλώσσα	Ζώνη Επιστημών και Πολιτισμού	Κοιν. & Πολ. Αγωγή κ. Κυριακόπουλος	Μαθηματικά κ. Ζησόπουλος	Α' Ξένη Γλώσσα
3 ^η	Φυσική κ. Ερμπούλου	Γλωσσική Διδασκαλία κ. Κατσιάνου	Βιολογία κ. Μπάκα	Εργαστήρια Δεξιοτήτων	Μαθημ. Σκέψη/ Αρχ. Εμπέδωση κ. Ζέκιος/κ. Τσεκούρα
4 ^η	Μαθηματικά κ. Ζησόπουλος		Ιστορία κ. Παπαβασιλοπούλου	Α' Ξένη Γλώσσα	Ιστορία κ. Παπαβασιλοπούλου
5 ^η	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Τσεκούρα	Πληροφορική/Τεχνολογία κ. Σιούτη/κ. Σόφη	Β' Ξένη Γλώσσα	Κοιν. & Πολ. Αγωγή κ. Κυριακόπουλος	Β' Ξένη Γλώσσα
6 ^η	Θρησκευτικά κ. Παπίδα	Νεοελλ. Λογοτεχνία κ. Κατσιάνου	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Τσεκούρα	Χημεία κ. Μπούζη	Φυσική κ. Ερμπούλου
7 ^η	Πληροφορική/Τεχνολογία κ. Σιούτη/κ. Σόφη	Β' Ξένη Γλώσσα	Μαθηματικά κ. Ζησόπουλος	Θρησκευτικά κ. Παπίδα	Νεοελλ. Λογοτεχνία κ. Κατσιάνου
8 ^η	Αρχ. Ελλ. Μετάφρ. κ. Τσεκούρα	Κοιν. & Πολ. Αγωγή κ. Κυριακόπουλος	Α' Ξένη Γλώσσα	Μουσική κ. Τασσοπούλου	Φυσική Αγωγή κ. Γεωργουλέα

Κατανομή μαθητών/τριών του Γ2 σε τμήματα Ξένων Γλωσσών και Ζώνης Επ.&Π.

A/A	Μαθητής/Μαθήτρια	Καθηγήτρια Α' Ξένης Γλώσσας	Καθηγήτρια Β' Ξένης Γλώσσας	Καθηγητής/τρια Ζώνης Επ. και Πολ.
1	Δαμιανέα Λυδία	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Κωττάκη	κ. Γεωργουλέα
2	Ευλαβή Κυριακή	κ. Γιαννάκη	κ. Νικολαΐδου	κ. Θεοδώρου
3	Ζαρρής Βλάσιος	κ. Βενάρδου	κ. Ματθαίου	κ. Γεωργουλέα
4	Ζούπα Ευγενία	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Σιδηροπούλου	κ. Πρεβενιού
5	Ιωάννου Άννα	κ. Στούπα	κ. Κωττάκη	κ. Μηλιδώνη
6	Καγκάκη Χαρά	κ. Στούπα	κ. Νικολαΐδου	κ. Γιαννάκη
7	Καλλιακμάνη Ιωάννα Αγάπη	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Σαρλή	κ. Μηλιδώνη
8	Καλμαντή Αικατερίνη	κ. Βενάρδου	κ. Γούναρη	κ. Γεωργουλέα
9	Καλογεΐτων Κωνσταντίνος	κ. Βαγιανού	κ. Σαρλή	κ. Κυριακόπουλος
10	Καμαρινόπουλος Καμαρινός Χρίστος	κ. Αγγελοπούλου	κ. Κικίλια	κ. Γεωργουλέα
11	Καραγιάννης Βασίλειος	κ. Βαγιανού	κ. Κωττάκη	κ. Γεωργουλέα
12	Καρακατσάνη Μαρία	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Κωττάκη	κ. Μηλιδώνη
13	Καραούλιας Σπυρίδων	κ. Παπαδήμα	κ. Ματθαίου	κ. Γεωργουλέα
14	Καρκαλέτση Αγγελική	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Σιδηροπούλου	κ. Μηλιδώνη
15	Κατσανδρή Μαρία Νίκη	κ. Στούπα	κ. Σαρλή	κ. Γεωργουλέα
16	Κατωπόδη Ευγενία	κ. Βενάρδου	κ. Σιδηροπούλου	κ. Μηλιδώνη
17	Καφεντζής Κωνσταντίνος	κ. Βαγιανού	κ. Σιδηροπούλου	κ. Γεωργουλέα
18	Κιοσσέ Ιωάννα-Ελένη	κ. Βαγιανού	κ. Σιδηροπούλου	κ. Πρεβενιού
19	Κισσούδης Μιχαήλ	κ. Γιαννάκη	κ. Κικίλια	κ. Γιαννάκη
20	Κοκολάκη Ειρήνη	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Σαρλή	κ. Γιαννάκη
21	Κοντιζάς Μιχαήλ	κ. Γιαννάκη	κ. Γούναρη	κ. Γεωργουλέα
22	Κορδώσης Ιωάννης	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Ματθαίου	κ. Γεωργουλέα
23	Κορρέ Σοφία	κ. Βενάρδου	κ. Σιδηροπούλου	κ. Μηλιδώνη
24	Κούκιος Αχιλλέας - Ευγένιος	κ. Παπαδήμα	κ. Σιδηροπούλου	κ. Γεωργουλέα
25	Κωτσιαγκέλη Αθηνά	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Σιδηροπούλου	κ. Μηλιδώνη
26	Μαρσέλου Αθηνά	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Κικίλια	κ. Μηλιδώνη

Τμήμα Γ3

Σύμβουλος καθηγήτρια: κ. Παπαβασιλοπούλου Ιουλία
Υπεύθυνη καθηγήτρια φοίτησης: κ. Γεωργουλέα Αργυρώ

Ώρα	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
1 ^η	Μαθηματικά κ. Σούλη	Α' Ξένη Γλώσσα	Ιστορία κ. Κωνσταντακάκης	Μαθηματικά κ. Σούλη	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Τσεκούρα
2 ^η	Β' Ξένη Γλώσσα	Ζώνη Επιστημών και Πολιτισμού	Φυσική κ. Ερμπούλου	Γλωσσική Διδασκαλία κ. Παπαβασιλοπούλου	Α' Ξένη Γλώσσα
3 ^η	Αρχ. Ελλ. Μετάφρ. κ. Τσεκούρα	Βιολογία κ. Σαρρής	Μουσική κ. Τασσοπούλου		Θρησκευτικά κ. Παπίδα
4 ^η	Νεοελλ. Λογοτεχνία κ. Παπαβασιλοπούλου	Εργαστήρια Δεξιοτήτων	Φυσική Αγωγή κ. Γεωργουλέα	Α' Ξένη Γλώσσα	Φυσική Αγωγή κ. Γεωργουλέα
5 ^η	Πληροφορική/Τεχνολογία κ. Σιούτη/κ. Σόφη	Μαθηματικά κ. Σούλη	Β' Ξένη Γλώσσα	Κοιν. & Πολ. Αγωγή κ. Κούρτη	Β' Ξένη Γλώσσα
6 ^η	Φυσική κ. Ερμπούλου	Θρησκευτικά κ. Παπίδα	Κοιν. & Πολ. Αγωγή κ. Κούρτη	Καλλιτεχνικά κ. Πρεβενιού	Μαθηματικά κ. Σούλη
7 ^η	Ιστορία κ. Κωνσταντακάκης	Β' Ξένη Γλώσσα	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Τσεκούρα	Μαθημ. Σκέψη/ Αρχ. Εμπέδωση κ. Σούλη/κ. Τσεκούρα	Νεοελλ. Λογοτεχνία κ. Παπαβασιλοπούλου
8 ^η	Πληροφορική/Τεχνολογία κ. Σιούτη/κ. Σόφη	Κοιν. & Πολ. Αγωγή κ. Κούρτη	Α' Ξένη Γλώσσα	Αρχ. Ελλ. Μετάφρ. κ. Τσεκούρα	Χημεία κ. Μπούζη

Κατανομή μαθητών/τριών του Γ3 σε τμήματα Ξένων Γλωσσών και Ζώνης Επ.&Π.

A/A	Μαθητής/Μαθήτρια	Καθηγήτρια Α' Ξένης Γλώσσας	Καθηγήτρια Β' Ξένης Γλώσσας	Καθηγητής/τρια Ζώνης Επ. και Πολ.
1	Βλάχου Ολίβια	κ. Γιαννάκη	κ. Γούναρη	κ. Γιαννάκη
2	Κράλλης Νικόλαος	κ. Βαγιανού	κ. Ματθαίου	κ. Γιαννάκη
3	Κρούσκου Μαριάνθη	κ. Βαγιανού	κ. Κικίλια	κ. Πρεβενιού
4	Κυριακίδης - Γερούσης Κωνσταντίνος	κ. Βαγιανού	κ. Σαρλή	κ. Κυριακόπουλος
5	Κώνστας Κωνσταντίνος	κ. Παπαδήμα	κ. Σιδηροπούλου	κ. Μηλιδώνη
6	Λαγού Χριστίνα	κ. Βενάρδου	κ. Κωττάκη	κ. Πρεβενιού
7	Λαμπάκη Παναγιώτα Λυδία	κ. Γιαννάκη	κ. Γούναρη	κ. Θεοδώρου
8	Λάτσης Αλέξιος Μάριος	κ. Στούπα	κ. Σαρλή	κ. Κυριακόπουλος
9	Λοΐζος Γεράσιμος	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Σαρλή	κ. Κυριακόπουλος
10	Λοΐζος Σταύρος	κ. Παπαδήμα	κ. Κικίλια	κ. Πρεβενιού
11	Μακρυδάκη Αριάδνη	κ. Στούπα	κ. Κωττάκη	κ. Θεοδώρου
12	Μάμαλος Αλέξανδρος	κ. Παπαδήμα	κ. Νικολαΐδου	κ. Πρεβενιού
13	Μαραγκού Μελίτη Αναστασία	κ. Βαγιανού	κ. Νικολαΐδου	κ. Πρεβενιού
14	Μερόντης Ηλίας	κ. Βενάρδου	κ. Κικίλια	κ. Πρεβενιού
15	Μερτινός Νικόλαος	κ. Παπαδήμα	κ. Ματθαίου	κ. Κυριακόπουλος
16	Μηλιώνη Μαρία	κ. Στούπα	κ. Ματθαίου	κ. Θεοδώρου
17	Μήτση Ελένη Μαρία	κ. Γιαννάκη	κ. Κικίλια	κ. Γεωργουλέα
18	Μήτσης Χρήστος Μιχαήλ	κ. Γιαννάκη	κ. Κικίλια	κ. Μηλιδώνη
19	Μιχαλοπούλου Μελίνα - Μαρία	κ. Γιαννάκη	κ. Νικολαΐδου	κ. Μηλιδώνη
20	Μόνου Άννα-Μαρία	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Γούναρη	κ. Κυριακόπουλος
21	Μπαγιάτης Πέτρος	κ. Βενάρδου	κ. Σιδηροπούλου	κ. Κυριακόπουλος
22	Μπούκης Παναγιώτης	κ. Βενάρδου	κ. Ματθαίου	κ. Θεοδώρου
23	Ντριγκόγια Δάφνη	κ. Βαγιανού	κ. Νικολαΐδου	κ. Κυριακόπουλος
24	Πετεινού Ελένη	κ. Παπαδήμα	κ. Γούναρη	κ. Κυριακόπουλος
25	Τσακώνη Ναταλία	κ. Βαγιανού	κ. Σαρλή	κ. Γιαννάκη
26	Χιώτη Νικολέτα - Αντωνία	κ. Αγγελοπούλου	κ. Ματθαίου	κ. Πρεβενιού

Τμήμα Γ4

Σύμβουλος καθηγήτρια: κ. Κούρτη Ιωάννα
Υπεύθυνη καθηγήτρια φοίτησης: κ. Θεοδωροπούλου Παναγιώτα

Ωρα	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
1 ^η	Φυσική Αγωγή κ. Χρυσικοπούλου	Α' Ξένη Γλώσσα	Βιολογία κ. Μπάκα	Γλωσσική Διδασκαλία κ. Κωνσταντακάκης	Κοιν. & Πολ. Αγωγή κ. Κούρτη
2 ^η	Β' Ξένη Γλώσσα	Ζώνη Επιστημών και Πολιτισμού	Καλλιτεχνικά κ. Πρεβενιού		Α' Ξένη Γλώσσα
3 ^η	Φυσική κ. Νικολαΐδου Μαρία	Ιστορία κ. Τσεκούρα	Πληροφορική/Τεχνολογία κ. Σιούτη/κ. Σόφη	Φυσική κ. Νικολαΐδου Μαρία	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Μηλιδώνη
4 ^η	Χημεία κ. Μπούζη	Εργαστήρια Δεξιοτήτων	Μαθηματικά κ. Ζησόπουλος	Α' Ξένη Γλώσσα	Μουσική κ. Τασσοπούλου
5 ^η	Αρχ. Ελλ. Μετάφρ. κ. Παπαβασιλοπούλου	Μαθημ. Σκέψη/ Αρχ. Εμπέδωση κ. Ζέκιος/κ. Μηλιδώνη	Β' Ξένη Γλώσσα	Μαθηματικά κ. Ζησόπουλος	Β' Ξένη Γλώσσα
6 ^η	Μαθηματικά κ. Ζησόπουλος	Αρχ. Ελλ. Μετάφρ. κ. Παπαβασιλοπούλου	Θρησκευτικά κ. Ιατρόπουλος	Νεοελλ. Λογοτεχνία κ. Κωνσταντακάκης	Νεοελλ. Λογοτεχνία κ. Κωνσταντακάκης
7 ^η	Ιστορία κ. Τσεκούρα	Β' Ξένη Γλώσσα	Κοιν. & Πολ. Αγωγή κ. Κούρτη	Αρχ. Ελλ. Γλώσσα κ. Μηλιδώνη	Θρησκευτικά κ. Ιατρόπουλος
8 ^η	Κοιν. & Πολ. Αγωγή κ. Κούρτη	Μαθηματικά κ. Ζησόπουλος	Α' Ξένη Γλώσσα	Πληροφορική/Τεχνολογία κ. Σιούτη/κ. Σόφη	Φυσική Αγωγή κ. Χρυσικοπούλου

Κατανομή μαθητών/τριών του Γ4 σε τμήματα Ξένων Γλωσσών και Ζώνης Επ.&Π.

A/A	Μαθητής/Μαθήτρια	Καθηγήτρια Α' Ξένης Γλώσσας	Καθηγήτρια Β' Ξένης Γλώσσας	Καθηγητής/τρια Ζώνης Επ. και Πολ.
1	Βαρβαγιάννης Νικόλαος	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Ματθαίου	κ. Γεωργουλέα
2	Καλμαντή Νίκη	κ. Βενάρδου	κ. Κωττάκη	κ. Γεωργουλέα
3	Κούρτης Χαράλαμπος	κ. Παπαδήμα	κ. Κικίλια	κ. Γιαννάκη
4	Κουσουρής Ιωάννης	κ. Παπαδήμα	κ. Ματθαίου	κ. Κυριακόπουλος
5	Μυλώνη Κακούρη Ελισσάβετ Μαρία	κ. Γιαννάκη	κ. Κωττάκη	κ. Γιαννάκη
6	Νιάρχος Αντώνιος Στυλιανός	κ. Γιαννάκη	κ. Σαρλή	κ. Κυριακόπουλος
7	Παναγιώτου Παρασκευή	κ. Στούπα	κ. Γούναρη	κ. Γιαννάκη
8	Παπαγεωργίου Ελισσάβετ Στεφανία	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Γούναρη	κ. Μηλιδώνη
9	Παπαδήμας Πέτρος	κ. Αγγελοπούλου	κ. Κικίλια	κ. Μηλιδώνη
10	Παπαδοπούλου Ζωή	κ. Παπαδήμα	κ. Σιδηροπούλου	κ. Θεοδώρου
11	Παπαφλωράτου Ζαφείρα - Παναγιώτα	κ. Βαγιανού	κ. Σαρλή	κ. Κυριακόπουλος
12	Παππούς Κλεάνθης	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Σιδηροπούλου	κ. Πρεβενιού
13	Πουλίτση Αικατερίνη	κ. Αγγελοπούλου	κ. Ματθαίου	κ. Πρεβενιού
14	Πουνέντης Σπυρίδων	κ. Θεοδωροπούλου	κ. Σαρλή	κ. Κυριακόπουλος
15	Προκάκη Εβελίνα-Καλλιόπη	κ. Βαγιανού	κ. Νικολαΐδου	κ. Πρεβενιού
16	Ροντόπουλος Ιωάννης	κ. Στούπα	κ. Γούναρη	κ. Πρεβενιού
17	Σγούρδου Ναταλία	κ. Γιαννάκη	κ. Νικολαΐδου	κ. Γιαννάκη
18	Σικοτακόπουλος Νικόλαος	κ. Στούπα	κ. Γούναρη	κ. Μηλιδώνη
19	Σταθόπουλος Σωτήριος	κ. Γιαννάκη	κ. Σαρλή	κ. Μηλιδώνη
20	Τζαβαλή Μαρίνα	κ. Στούπα	κ. Γούναρη	κ. Κυριακόπουλος
21	Τσακώνη Μαρία Ελένη	κ. Βαγιανού	κ. Σιδηροπούλου	κ. Γιαννάκη
22	Τσαντήλα Νίκη	κ. Παπαδήμα	κ. Σαρλή	κ. Γιαννάκη
23	Φερρούς Σωκράτης	κ. Αγγελοπούλου	κ. Κικίλια	κ. Γεωργουλέα
24	Φούρκας Κωνσταντίνος	κ. Αγγελοπούλου	κ. Νικολαΐδου	κ. Θεοδώρου
25	Χασούρη Βασιλική-Μαρία	κ. Βενάρδου	κ. Νικολαΐδου	κ. Γεωργουλέα
26	Χατζή Μελίνα	κ. Στούπα	κ. Σαρλή	κ. Γιαννάκη
27	Ωρολογά Βασιλική Στυλιανή	κ. Αγγελοπούλου	κ. Νικολαΐδου	κ. Θεοδώρου

Ημέρες και ώρες συνεργασίας καθηγητών-γονέων

	ΓΟΝΕΙΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ		ΓΟΝΕΙΣ ΤΗΛΕΦΩΝΟ	
ΟΝΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	ΗΜΕΡΑ / ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ	ΧΩΡΟΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ	ΗΜΕΡΑ
Καπετανής Μιχαήλ – Διευθυντής (Φιλολόγος)	Δευτέρα / 7 ^η	Γραφείο Διεύθυνσης	7 ^η	Τετάρτη
Σούλη Αγγελική – Υποδιευθύντρια (Μαθηματικός)	Δευτέρα / 4 ^η	Γραφείο Διεύθυνσης	5 ^η	Τετάρτη
ΘΕΟΛΟΓΟΙ				
Ιατρόπουλος Λάσκαρης	Δευτέρα / 3 ^η	Μελετητήριο	2 ^η	Τετάρτη
Παπίδα Μαρία	Δευτέρα / 4 ^η	Μελετητήριο	3 ^η	Τετάρτη
ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ				
Κατσιάνου Αικατερίνη	Δευτέρα / 3 ^η	Μελετητήριο	3 ^η	Πέμπτη
Κλωνή Ρεβέκκα	Δευτέρα / 2 ^η	Μελετητήριο	2 ^η	Πέμπτη
Κοντονίκα Σοφία	Δευτέρα / 6 ^η	Μελετητήριο	3 ^η	
Κούρτη Ιωάννα	Δευτέρα / 2 ^η	Μελετητήριο	2 ^η	Παρασκευή
Κωνσταντακάκης Γεώργιος	Δευτέρα / 4 ^η	Μελετητήριο	3 ^η	Παρασκευή
Μηλιδώνη Μαρίνα	Δευτέρα / 5 ^η	Μελετητήριο	1 ^η	Τετάρτη
Ουσταμπασίδη Λυδία	Δευτέρα / 6 ^η	Μελετητήριο	4 ^η	Παρασκευή
Παπαβασιλοπούλου Ιουλία	Δευτέρα / 6 ^η	Μελετητήριο	3 ^η	Τετάρτη
Σωτηρόπουλος Ιωάννης	Δευτέρα / 4 ^η	Εντευκτήριο	3 ^η	Τετάρτη
Τσεκούρα Ιωάννα	Δευτέρα / 4 ^η	Εντευκτήριο	3 ^η	Τετάρτη
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ				
Αϊβάζογλου Αναστασία	Δευτέρα / 4 ^η	Εντευκτήριο	5 ^η	Τετάρτη
Ζέκιος Κωνσταντίνος	Δευτέρα / 6 ^η	Μελετητήριο	3 ^η	Τετάρτη
Ζησόπουλος Αλέξανδρος	Δευτέρα / 3 ^η	Μελετητήριο	3 ^η	Τετάρτη
ΦΥΣΙΚΟΙ-ΧΗΜΙΚΟΙ				
Ερμπούλου Ειρήνη	Δευτέρα / 7 ^η	Μελετητήριο	4 ^η	Τετάρτη
Μπάκα Αλεξάνδρα	Δευτέρα / 2 ^η	Μελετητήριο	3 ^η	Παρασκευή
Μπούζη Πάολα	Δευτέρα / 3 ^η	Μελετητήριο	6 ^η	Παρασκευή
Νικολαΐδου Μαρία-Αυγούστα	Δευτέρα / 4 ^η	Μελετητήριο	3 ^η	Τετάρτη
Σαρρής Μάρκος	Δευτέρα / 6 ^η	Εντευκτήριο	6 ^η	Πέμπτη

	ΓΟΝΕΙΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ		ΓΟΝΕΙΣ ΤΗΛΕΦΩΝΟ	
ΟΝΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	ΗΜΕΡΑ / ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ	ΧΩΡΟΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ	ΗΜΕΡΑ
ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑΣ				
Γεωργακοπούλου Αγγελική	Δευτέρα / 7 ^η	Μελετητήριο	3 ^η	Παρασκευή
Γούναρη Βαλεντίνη	Δευτέρα / 3 ^η	Μελετητήριο	7 ^η	Τετάρτη
Κικίλια Τριανταφυλλιά	Τρίτη / 6 ^η	Μελετητήριο	4 ^η	Τετάρτη
Κωττάκη Ξένη	Δευτέρα / 4 ^η	Μελετητήριο	3 ^η	Τετάρτη
Νικολαΐδου Μαργαρίτα-Μαθίλδη	Δευτέρα / 3 ^η	Μελετητήριο	2 ^η	Τετάρτη
Τσούτσου Σαπφώ	Δευτέρα / 5 ^η	Μελετητήριο	5 ^η	Τετάρτη
ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ				
Αγγελοπούλου Αντωνία	Τρίτη / 4 ^η	Μελετητήριο	6 ^η	Παρασκευή
Βαγιανού - Βαλεριάνου Όλγα	Δευτέρα / 4 ^η	Μελετητήριο	4 ^η	Παρασκευή
Βασιλοπούλου Σταυρούλα	Δευτέρα / 2 ^η	Μελετητήριο	3 ^η	Πέμπτη
Βενάρδου Αλεξάνδρα	Δευτέρα / 4 ^η	Μελετητήριο	3 ^η	Πέμπτη
Γιαννάκη Μαρία-Ελένη	Δευτέρα / 4 ^η	Μελετητήριο	3 ^η	Πέμπτη
Γκαρμπολά Αθηνά	Δευτέρα / 7 ^η	Μελετητήριο	4 ^η	Πέμπτη
Θεοδωροπούλου Παναγιώτα	Δευτέρα / 4 ^η	Μελετητήριο	3 ^η	Πέμπτη
Παπαγεωργίου Νεκταρία	Δευτέρα / 4 ^η	Μελετητήριο	8 ^η	Τετάρτη
Παπαδήμα Ιωάννα	Δευτέρα / 7 ^η	Μελετητήριο	5 ^η	Πέμπτη
Στούπα Μαρία-Ραφαέλα	Δευτέρα / 2 ^η	Μελετητήριο	5 ^η	Παρασκευή
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ				
Ματθαίου Φωτεινή	Δευτέρα / 5 ^η	Εντευκτήριο	7 ^η	Παρασκευή
Σαρή Κυριακή	Δευτέρα / 3 ^η	Εντευκτήριο	7 ^η	Τετάρτη
Σιδηροπούλου Αλτάνη	Δευτέρα / 4 ^η	Εντευκτήριο	2 ^η	Πέμπτη
Φωτιάδη Μαρία	Δευτέρα / 2 ^η	Εντευκτήριο	1 ^η	Παρασκευή
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ				
Πρεβενιού Κυριακή	Δευτέρα / 5 ^η	Μελετητήριο	4 ^η	Πέμπτη
ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ				
Γεωργουλέα Αργυρώ	Δευτέρα / 4 ^η	Μελετητήριο	5 ^η	Παρασκευή
Γκόφας Δημήτρης	Δευτέρα / 4 ^η	Εντευκτήριο	4 ^η	Πέμπτη
Μουσούρης Γεώργιος	Δευτέρα / 5 ^η	Εντευκτήριο	3 ^η	Πέμπτη
Χρυσικοπούλου Μαρία	Δευτέρα / 3 ^η	Μελετητήριο	2 ^η	Πέμπτη
ΜΟΥΣΙΚΗΣ				
Τασσοπούλου Μαρία	Δευτέρα / 3 ^η	Γραφείο Μουσικής	4 ^η	Πέμπτη

	ΓΟΝΕΙΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ		ΓΟΝΕΙΣ ΤΗΛΕΦΩΝΟ	
ΟΝΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	ΗΜΕΡΑ / ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ	ΧΩΡΟΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ	ΗΜΕΡΑ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ				
Σπυράτου Λουκία	Δευτέρα / 6 ^η	Εντευκτήριο	3 ^η	Πέμπτη
Κυριακόπουλος Άγγελος	Τρίτη / 7 ^η	Εντευκτήριο	3 ^η	Πέμπτη
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ				
Βελαώρα Παναγιώτα	Δευτέρα / 6 ^η	Μελετητήριο	4 ^η	Παρασκευή
Σόφη Μαρία	Δευτέρα / 3 ^η	Εντευκτήριο	3 ^η	Παρασκευή
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ				
Ξηρίδου Αδαμαντία	Δευτέρα / 1 ^η	Εντευκτήριο	2 ^η	Τετάρτη
Σιούτη Πολυξένη	Δευτέρα / 2 ^η	Μελετητήριο	7 ^η	Πέμπτη
Τριάντη Πολυξένη	Δευτέρα / 2 ^η	Εντευκτήριο	4 ^η	Τετάρτη
ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΙΑ				
Θεοδώρου Κωνσταντίνος	Τρίτη / 4 ^η	Μελετητήριο	2 ^η	Τετάρτη



Αναστασία Κατσαρέλη, Α1, Χουαν Μιρό: «Άτομα, πουλιά, αστέρι», νερομπογιές σε χαρτί, 2020.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Απουσίες που δεν προσμετρώνται

1. Για λόγους υγείας

Δεν προσμετρώνται απουσίες που οφείλονται σε χρόνιες παθήσεις ή περιστατικά που απαιτούν μεγάλο διάστημα ανάρρωσης ή νοσηλεία σε νοσηλευτικό ίδρυμα. Σε αυτές τις περιπτώσεις οφείλουν οι γονείς να προσκομίσουν με αίτησή τους στη Διεύθυνση του Σχολείου δικαιολογητικά που καθορίζονται στην υπουργική απόφαση. Συγκεκριμένα, για να μη ληφθούν υπόψη οι απουσίες μαθητή/μαθήτριας οι κηδεμόνες των μαθητών/τριών θα πρέπει:

α. Να ενημερώσουν τη Διεύθυνση του Σχολείου για την ιδιάζουσα περίπτωση του προβλήματος υγείας.

β. Να προσκομίσουν με αίτηση τους στη Διεύθυνση του Σχολείου φοίτησης πρόσφατη σχετική ιατρική γνωμάτευση ή εξιτήριο από Δημόσιο Νοσοκομείο, η οποία φέρει σφραγίδα από Συντονιστή/στρια Διευθυντή/ντρια Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας ή νόμιμα εκτελούντα/σα χρέη Συντονιστή/στριας Διευθυντή/ντριας Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας ή Διευθυντή/ντρια Πανεπιστημιακής Κλινικής ή από Δημόσιο Κέντρο Υγείας στην περιοχή του/της μαθητή/τριας, η οποία φέρει σφραγίδα του/της Διευθυντή/ντριας του Κέντρου ή δικαιολογητικά από Ιδιωτικό Νοσοκομείο τα οποία φέρουν υπογραφή και σφραγίδα του θεράποντος ιατρού και του διοικητικού Διευθυντή της ιδιωτικής Κλινικής.

Απουσίες μαθητών/τριών λόγω νόσησης από κορωνοϊό COVID-19

Για τη μη προσμέτρηση των απουσιών των μαθητών/τριών που είναι επιβεβαιωμένα περιστατικά COVID-19 και τίθενται σε κατ' οίκον απομόνωση για πέντε (5) ημέρες, οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών ή ίδιοι αν είναι ενήλικοι/ες επισκέπτονται την ηλεκτρονική πλατφόρμα (gon.gr – ΕΨΠ), και αφού αυθεντικοποιηθούν με τη χρήση των κωδικών - διαπιστευτηρίων της Γ.Γ.Π.Σ.Δ.Δ. (taxisnet), σύμφωνα με το άρθρο 24 του ν. 4727/2020 (Α' 184), εκδίδουν τη βεβαίωση θετικού διαγνωστικού ελέγχου. Ακολούθως, υποβάλουν σχετική υπεύθυνη δήλωση της παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 επιδεικνύοντας ταυτόχρονα στον/στη Διευθυντή/ντρια/ τους την αντίστοιχη βεβαίωση θετικού ελέγχου με τη χρήση ταχείας ανίχνευσης αντιγόνου κορωνοϊού COVID-19 (rapid test) ή μοριακού ελέγχου (PCR). Στην περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια νοσηλευτεί αποδεδειγμένα σε νοσοκομείο λόγω νόσησης από κορωνοϊό COVID-19 οι απουσίες του καταχωρίζονται αλλά δεν προσμετρώνται για όλο το χρονικό διάστημα νοσηλείας του/της, με την υποβολή σχετικής υπεύθυνης δήλωσης της παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 και την επίδειξη ταυτόχρονα στον/στη Διευθυντή/ντρια τους των σχετικών εγγράφων του νοσοκομείου.

Σχετικά με άλλες αιτίες:

Δεν προσμετρώνται απουσίες που οφείλονται σε χρόνιες παθήσεις ή περιστατικά που απαιτούν μεγάλο διάστημα ανάρρωσης ή νοσηλεία σε νοσηλευτικό ίδρυμα. Σε αυτές τις περιπτώσεις οφείλουν οι γονείς να προσκομίσουν με αίτησή τους στη Διεύθυνση του Σχολείου δικαιολογητικά που καθορίζονται στην υπουργική απόφαση. Συγκεκριμένα, για να μη ληφθούν υπόψη οι απουσίες μαθητή/μαθήτριας οι κηδεμόνες των μαθητών/τριών θα πρέπει:

α. Να ενημερώσουν τη Διεύθυνση του Σχολείου για την ιδιάζουσα περίπτωση του προβλήματος υγείας.

β. Να προσκομίσουν με αίτηση τους στη Διεύθυνση του Σχολείου φοίτησης πρόσφατη σχετική ιατρική γνωμάτευση ή εξιτήριο από Δημόσιο Νοσοκομείο, η οποία φέρει σφραγίδα από Συντονιστή/στρια Διευθυντή/ντρια Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας ή νόμιμα εκτελούντα/σα χρέη Συντονιστή/στριας Διευθυντή/ντριας Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας ή Διευθυντή/ντρια Πανεπιστημιακής Κλινικής ή από Δημόσιο Κέντρο Υγείας στην περιοχή του/της μαθητή/τριας, η οποία φέρει σφραγίδα του/της Διευθυντή/ντριας του Κέντρου ή δικαιολογητικά από Ιδιωτικό Νοσοκομείο τα οποία φέρουν υπογραφή και σφραγίδα του θεράποντος ιατρού και του διοικητικού Διευθυντή της ιδιωτικής Κλινικής.

2. Λόγω συμμετοχής σε αθλητικές δραστηριότητες ή καλλιτεχνικές εκδηλώσεις

Με απόφαση του οικείου Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών δεν προσμετρώνται οι απουσίες των μαθητών/-τριών λόγω συμμετοχής τους:

- α) Σε πανελλήνιους αθλητικούς αγώνες ή διεθνείς αθλητικές διοργανώσεις εγκεκριμένες από την οικεία αναγνωρισμένη από το Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού (Γενική Γραμματεία Αθλητισμού) Ομοσπονδία με ανώτατο όριο πέντε (5) ημερών.
- β) Σε αποδεδειγμένες αθλητικές υποχρεώσεις, προετοιμασίας ή αγωνιστικές, με την εκάστοτε εθνική ομάδα με ανώτατο όριο των δέκα (10) ημερών, λαμβανομένων υπόψη των προϋποθέσεων της παρ. 46, του άρθρου 13, του ν. 3149/2003 (Α' 141).
- γ) Σε συναυλίες, εκδηλώσεις χορού ή εκθέσεις ζωγραφικής ή γλυπτικής που έχουν πανελλήνια ή πανευρωπαϊκή ή παγκόσμια εμβέλεια έως δύο (2) εβδομάδες λόγω εξαιρετικών επιδόσεων στη μουσική, στον χορό ή σε άλλες καλές τέχνες.

Η απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/-ουσών για όλες τις αγωνιστικές ή καλλιτεχνικές υποχρεώσεις των προαναφερθεισών περιπτώσεων θα εκδίδεται εφόσον προσκομίζονται από τους/τις ενδιαφερομένους/ες οι προσκλήσεις συμμετοχής από τον επίσημο φορέα διοργάνωσης των αγώνων ή εκδηλώσεων, καθώς και οι σχετικές βεβαιώσεις συμμετοχής τους, ενώ για τις υποχρεώσεις προετοιμασίας με την εθνική ομάδα η σχετική βεβαίωση συμμετοχής από την εκάστοτε επίσημη Ομοσπονδία του αθλήματος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής*

Βασικός στόχος του Σχολείου μας είναι η μόρφωση, η διαπαιδαγώγηση και η καλλιέργεια των μαθητών και των μαθητριών μέσα σε κλίμα ασφάλειας, σεβασμού και εμπιστοσύνης. Για τη διασφάλιση αυτού του κλίματος, ο Σύλλογος Διδασκόντων σε συνεργασία με τις μαθητικές κοινότητες συνέταξε το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής. Οι κανόνες που περιλαμβάνονται σε αυτό βασίζονται αφενός στην εκπαιδευτική νομοθεσία (στους νόμους και στις Υπουργικές Αποφάσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ.), η οποία ορίζει τις υποχρεώσεις των μαθητών και των καθηγητών προς αυτούς, και αφετέρου στον εγκεκριμένο Κανονισμό Γυμνασίων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας.

Α. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

Σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία οι καθηγητές οφείλουν:

- *Να συμπεριφέρονται* στους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
- *Να φροντίζουν* για τη πρόοδο όλων των μαθητών και να τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.
- *Να συνεργάζονται* μαζί τους, να καλλιεργούν και να εμπνέουν σε αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- *Να αντιμετωπίζουν* ισότιμα όλους τους μαθητές χωρίς προκαταλήψεις ή διακρίσεις.
- *Να ενθαρρύνουν* τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο.
- *Να καλλιεργούν* τις αρχές και το πνεύμα της αλληλεγγύης και της συλλογικότητας.
- *Να διασφαλίζουν* την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών.
- *Να ενδιαφέρονται* για τις οικογενειακές και κοινωνικές συνθήκες που επηρεάζουν την πρόοδο των μαθητών.
- *Να εμπνέουν* εμπιστοσύνη στους μαθητές τους και να είναι πρόθυμοι να αντιμετωπίζουν από κοινού προβλήματα που τους απασχολούν.
- *Να σέβονται* το ωράριο διδασκαλίας και την ώρα του διαλείμματος των μαθητών.
- *Να ενημερώνουν* τους απόντες μαθητές για τα καθήκοντά τους με κάθε πρόσφορο μέσο (ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ψηφιακή τάξη).

* Το κείμενο συντάχθηκε σε συνεργασία της Διεύθυνσης, του Συλλόγου Διδασκόντων και της Μαθητικής Κοινότητας του Α' Αρσακείου-Τοσιτσειού Γυμνασίου Εκάλης.

B. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

1. Προσέλευση και παρακολούθηση μαθημάτων

Οι μαθητές οφείλουν:

- *Να σέβονται* και να τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος, ιδιαίτερα την ώρα έναρξης των μαθημάτων, αλλά και κάθε άλλης σχολικής δραστηριότητας.
- *Σε περίπτωση* καθυστερημένης προσέλευσης στην αίθουσα διδασκαλίας, να προσέρχονται προσκομίζοντας Άδεια Εισόδου που θα παίρνουν από το Γραφείο της Διεύθυνσης ή των καθηγητών.
- *Να παρακολουθούν* με τη δέουσα προσοχή το μάθημα και να μην ενοχλούν τους συμμαθητές τους και τον/την καθηγητή/τρια τους.
- *Να σέβονται* και να μιλούν με ευγένεια στους εκπαιδευτικούς, να μη διακόπτουν και να σηκώνουν το χέρι για να πάρουν τον λόγο.
- *Να ζητούν* άδεια απομάκρυνσης από την αίθουσα διδασκαλίας μόνο αν συντρέχει ιδιαίτερη ανάγκη.
- *Σε περίπτωση* απουσίας του/της καθηγητή/τριας να παραμένουν στην αίθουσα διδασκαλίας υπό την επίβλεψη του εφημερεύοντος καθηγητή, χωρίς να ενοχλούν τους συμμαθητές τους στις άλλες αίθουσες.
- *Να μην ανοίγουν* ούτε να χρησιμοποιούν τον ηλεκτρονικό υπολογιστή του τμήματος εν απουσία καθηγητή/τριας.
- *Να προσέχουν* τα προσωπικά τους αντικείμενα και να τα φυλάσσουν στα ατομικά τους ντουλαπάκια, ειδικά όταν πρόκειται να μετακινηθούν σε άλλο χώρο.
- *Όταν απαιτείται* μετάβαση σε άλλη αίθουσα για τη διδασκαλία κάποιων μαθημάτων, να φροντίζουν να μεταβαίνουν σε αυτές εγκαίρως με τα απαραίτητα βιβλία και υλικά, αποφεύγοντας τις θορυβώδεις και ενοχλητικές συμπεριφορές, ο δε απουσιολόγος οφείλει να παίρνει μαζί του το απουσιολόγιο και το βιβλίο ύλης.
- *Σε περίπτωση* μετακίνησης των μαθητών σε άλλο χώρο του Σχολείου και μη χρησιμοποίησης της αίθουσας για μάθημα να κλειδώνουν την αίθουσα με ευθύνη του μαθητή που έχει οριστεί ως κλειδούχος.
- *Να μην αποχωρούν* από το Σχολείο σε ώρες λειτουργίας του χωρίς τη γραπτή άδεια της Διεύθυνσης.
- *Σε περίπτωση* ιδιαίτερης ανάγκης σε ώρα μαθήματος να μεταβαίνουν στο Ιατρείο επιδεικνύοντας στη νοσηλεύτρια το ειδικό σημείωμα, που έχουν παραλάβει από τη Διεύθυνση του Σχολείου. Το ειδικό σημείωμα υπογράφεται από τη νοσηλεύτρια και κατατίθεται στο Απουσιολόγιο.
- *Να συνεργάζονται* αρμονικά με τους συμμαθητές τους και να ενδιαφέρονται για αυτούς.
- *Να αναλάβουν* με την καθοδήγηση του Συμβούλου Καθηγητή την ενημέρωση των απόντων συμμαθητών τους σχετικά με την ύλη που διδάχθηκε και ορίστηκε για μελέτη κατά την πολυήμερη απουσία τους.

2. Διάλειμμα και διδακτικές επισκέψεις

Οι μαθητές οφείλουν:

- Στη διάρκεια των διαλειμμάτων να κινούνται και να παίζουν στους υποδεικνυόμενους από το Σχολείο χώρους, ώστε να διασφαλιστούν η εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου αλλά και η ασφάλεια των μαθητών.
- Να βγαίνουν από την αίθουσα και οι κλειδούχοι μαθητές να κλειδώνουν, ώστε όλοι να μένουν εκτός της αίθουσας στα διαλείμματα που διαρκούν 10 και 15 λεπτά (2ο, 4ο και 6ο διάλειμμα).
- Σε περίπτωση απρεπούς συμπεριφοράς και εκδήλωσης λεκτικής ή σωματικής βίας μεταξύ συμμαθητών να καλούν αμέσως τον Εφημερεύοντα ή Σύμβουλο Καθηγητή του τμήματος.
- Να μη φέρουν και να μη χρησιμοποιούν στο σχολικό χώρο αντικείμενα που μπορούν να θέσουν σε κίνδυνο την υγεία και την ακεραιότητα των ιδίων και των συμμαθητών τους.
- Να μη φέρουν μαζί τους στον χώρο του Σχολείου κινητά τηλέφωνα και άλλες ηλεκτρονικές συσκευές, όπως ορίζουν οι ισχύοντες κανόνες της Πολιτείας.
- Να μην έχουν μαζί τους έντυπα και άλλου είδους υλικό που δεν έχει σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να φροντίζουν για την πιστή εφαρμογή των διατάξεων που αφορούν στην απαγόρευση του καπνίσματος στους χώρους του Σχολείου.
- Στο πλαίσιο των διδακτικών επισκέψεων και εκδρομών να συμμορφώνονται στους κανόνες που αφορούν στην προστασία και στην ασφάλεια των μελών της σχολικής κοινότητας και στις υποδείξεις των συνοδών εκπαιδευτικών. Επίσης, οφείλουν να υιοθετούν μια συμπεριφορά που συνάδει με τις αρχές του Σχολείου.

3. Φροντίδα για το σχολικό χώρο

Οι μαθητές οφείλουν:

- Να σέβονται και να τηρούν τους κανονισμούς λειτουργίας των Εργαστηρίων (Φυσικής, Χημείας, Εικαστικών, Τεχνολογίας και Πληροφορικής), των γηπέδων και της Βιβλιοθήκης.
- Να διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου, κύριους και βοηθητικούς, ώστε να διασφαλίζονται οι κανόνες υγιεινής.
- Να σέβονται τον σχολικό χώρο, να μην προκαλούν φθορές στην περιουσία του Σχολείου (καρέκλες, θρανία, κουρτίνες, ηλεκτρονικός εξοπλισμός) και να αποζημιώνουν για οποιαδήποτε ζημία προκαλείται με δική τους ευθύνη ή υπαιτιότητα.

4. Συμπεριφορά

Οι μαθητές οφείλουν:

- *Να συμβάλλουν* μέσω του Πενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου κάθε τμήματος στην εύρυθμη λειτουργία της τάξης και του Σχολείου αναγνωρίζοντας τους ρόλους και την αναγκαιότητα τήρησης των κανόνων.
- *Να φροντίζουν* ώστε η εμφάνισή τους να είναι ευπρεπής και συμβατή με τη μαθητική τους ιδιότητα.
- *Να μη φορούν* ή να μη φέρουν μαζί τους στον χώρο του Σχολείου ρούχα ή άλλα αντικείμενα οπαδών ποδοσφαιρικών ομάδων, που προκαλούν φανατισμό.
- *Να σέβονται* τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους, να μην τα χρησιμοποιούν χωρίς την άδειά τους και να μην προκαλούν φθορές σε αυτά.

5. Παιδαγωγικά μέτρα και παιδαγωγικές ενέργειες

- Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι κάποιοι μαθητές με πράξεις ή παραλείψεις τους παραβαίνουν τους κανόνες που διέπουν τη σχολική ζωή, παρακωλύουν το έργο του Σχολείου, ή έχουν βλαπτική προς τους συμμαθητές τους συμπεριφορά, τότε είναι αναγκαία η επιβολή παιδαγωγικών μέτρων, σύμφωνα πάντοτε με τη σχολική νομοθεσία και με τις αρχές της Παιδαγωγικής και της Ψυχολογίας. Βέβαια, η σχέση «κανόνας-παρέκκλιση-παιδαγωγικό μέτρο» διαμορφώνεται στο πλαίσιο λειτουργίας του Σχολείου και ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες κάθε μαθητή.
- Τα παιδαγωγικά μέτρα κλιμακώνονται ως εξής: προφορική παρατήρηση, επίπληξη, ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα, αποβολή από τα μαθήματα μίας μέρας, αποβολή από τα μαθήματα δύο ημερών και απομάκρυνση από το Σχολείο (αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος). Οι μαθητές που αποβάλλονται παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο Σχολείο, ενώ οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται.
- Η τυχόν επιβολή παιδαγωγικών μέτρων στον μαθητή συνδέεται με τον χαρακτηρισμό της διαγωγής του, η οποία μπορεί να διαβαθμίζεται από «εξαιρετική», «καλή» έως «μεμπτή». Οι γονείς-κηδεμόνες ενημερώνονται από τη Διεύθυνση ή/και τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής για την όποια παρεκκλίνουσα συμπεριφορά των παιδιών τους και την επιβολή παιδαγωγικών μέτρων.
- Η συνέπεια στην τήρηση του Σχολικού Κανονισμού και των καθιερωμένων από το Υπουργείο Παιδείας κανόνων, η εξαιρετική συμπεριφορά και η ενεργός συμμετοχή στις κοινωνικές και άλλες δράσεις του Σχολείου, τόσο η ατομική των μαθητών όσο και η ομαδική των μαθητικών κοινοτήτων, εκτιμώνται αναλόγως και επαινούνται κατά την κρίση του Συλλόγου των Διδασκόντων του Σχολείου.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ

Εργαστήρια Δεξιοτήτων Α' τάξης

<i>Ζω καλύτερα– Ευ Ζην</i> ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια κ. Γεωργουλέα	<i>Φροντίζω το Περιβάλλον</i> Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά κ. Πρεβενιού	<i>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</i> Ανθρώπινα δικαιώματα κ. Ουσταμπασίδη	<i>Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</i> STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική κ. Ερμπούλου
---	--	---	---

Εργαστήρια Δεξιοτήτων Β' τάξης

<i>Ζω καλύτερα– Ευ Ζην</i> Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση κ. Θεοδώρου	<i>Φροντίζω το Περιβάλλον</i> Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική Προστασία κ. Γεωργουλέα	<i>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</i> Εθελοντισμός, Διαμεσολάβηση κ. Κυριακόπουλος	<i>Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</i> STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική κ. Ξηρίδου
---	---	---	---

Εργαστήρια Δεξιοτήτων Γ' τάξης

<i>Ζω καλύτερα– Ευ Ζην</i> Ψυχική και συναισθηματική υγεία Πρόληψη κ. Χρυσικοπούλου	<i>Φροντίζω το Περιβάλλον</i> Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά κ. Κλωνή	<i>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</i> Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα κ. Γκόφας	<i>Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</i> Επιχειρηματικότητα Αγωγή Σταδιοδρομίας Γνωριμία με επαγγέλματα κ. Κούρτη
---	--	---	--

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε

Ζώνες Επιστημών και Πολιτισμού

Στα Αρσάκεια–Τοσίτσεια Σχολεία το ωρολόγιο πρόγραμμα της Β΄ και Γ΄ τάξης Γυμνασίου περιλαμβάνει μία (1) ώρα εβδομαδιαίως τη «**Ζώνη Επιστημών και Πολιτισμού**». Αυτή τη διδακτική ώρα οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν σε ένα τμήμα δημιουργικής σκέψης και πρωτοβουλίας. Κατά τη φετινή χρονιά θα σχηματιστούν **έξι (6)** τμήματα για κάθε τάξη με τα εξής θέματα:

Για τη Β΄ τάξη:

Βιβλιοδρομίες

(κ. Μηλιδώνη, φιλόλογος)

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα σχετίζεται άμεσα με την ανάγκη να καλλιεργήσουμε τη φιλιαναγνωσία, με την παροχή κινήτρων στους μαθητές για την προσέγγιση της λογοτεχνίας. Η διδασκαλία της λογοτεχνίας είναι σημαντική, όχι μόνο γιατί μπορεί να διαμορφώσει τη στάση που θα έχουν οι μαθητές προς αυτήν και στην ενήλικη ζωή τους, αλλά και γιατί μπορεί να προσφέρει τα κατάλληλα ερεθίσματα, που θα τους επιτρέψουν να εξερευνήσουν τον εσωτερικό τους κόσμο και να εκφράσουν τον ψυχισμό τους. Η ζώνη φιλιαναγνωσίας επιδιώκει: 1) να καλλιεργήσει την αναγνωστική απόλαυση στους μαθητές, 2) να ασκήσει τη δεξιότητα προσεκτικής ακρόασης, 3) να καλλιεργήσει τη δεξιότητα αναδιήγησης ιστοριών, συναισθημάτων ή καταστάσεων και 4) να αναπτύξει τη δυνατότητα κατανόησης κειμένων. Τα βιβλία που έχουν επιλεγεί για τη φετινή χρονιά είναι τα εξής: *Χνότα στο τζάμι* (Παπαθεοδώρου Βασίλης), *Η πολιορκία της Τροίας* (Καλλιφατίδης Θεοδωρής) και *Η Χάννα δεν κλείνει ποτέ τα μάτια* (Λουίτζι Μπαλλερίνι).

Λόγος και κίνηση

(κ. Θεοδώρου, θεατρολόγος)

Στόχος της φετινής χρονιάς για τους μαθητές στη θεατρική ζώνη είναι η εξοικείωσή τους με τις βασικές αρχές της θεατρικής γλώσσας. Ο λόγος και η κίνηση θα αντιμετωπιστούν ως δύο διαφορετικά μέρη της ίδιας σύνθεσης, η οποία είναι η ερμηνεία του ηθοποιού. Όπως ένας μουσικός καλείται να μάθει να παίζει δύο διαφορετικά πράγματα στο μουσικό του όργανο με τα δύο του χέρια, ή να τραγουδάει και να παίζει παράλληλα, έτσι κι ο ηθοποιός καλείται σε κάθε του ρόλο να βρει έναν τρόπο να συνθέσει το λόγο με την κίνηση. Μέσα από αυτή την αναζήτηση από τους μαθητές τρόπων να συνθέσουν τον εκάστοτε ρόλο τους και μέσα από αυτοσχεδιασμούς, θεατρικές σκηνές και παραδείγματα κατά τη διάρκεια των προβών μας, ανακαλύπτουμε κι αναγνωρίζουμε βασικές αρχές της θεατρικής γλώσσας. Η παρουσίαση μίας θεατρικής παράστασης στο τέλος του σχολικού έτους θα είναι η κατάληξη αυτής της ζώνης.

Ταξίδι στις αλησμόνητες πατρίδες

(κ. Γεωργουλέα, καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής)

Με αφορμή τα 100 χρόνια από τη Μικρασιατική Καταστροφή οι μαθητές του Σχολείου μας θα έχουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με τον Μικρασιατικό πολιτισμό. Μέσα από διάφορα δρώμενα, όπως εκμάθηση χορών της Μικρασίας, προβολή εποπτικού υλικού, φιλιανγνωσία και επίσκεψη σε σχετικό μουσείο, οι μαθητές θα εντυπώσουν στον Μικρασιατικό πολιτισμό.

Βιώσιμη Ανάπτυξη

(κ. Κυριακόπουλος, καθηγητής Οικονομίας)

Το 2015 οι παγκόσμιοι ηγέτες έθεσαν 17 στόχους για το 2030, τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης. Μέσω των στόχων αυτών δεσμεύτηκαν να μεταμορφώσουν τον κόσμο μας σε έναν κόσμο χωρίς φτώχεια, πείνα και ανισότητες, πιο δίκαιο και ειρηνικό, σε έναν κόσμο που θα μεριμνά για τις ανάγκες όχι μόνο της σημερινής γενιάς, αλλά και των μελλοντικών γενεών και σε έναν πιο υγιή πλανήτη. Στο πλαίσιο της Ζώνης Πολιτισμού θα διερευνήσουμε αυτούς τους 17 Παγκόσμιους Στόχους μέσα από διάφορες δραστηριότητες, όπως βίντεο, κόμικς, επιτραπέζιο παιχνίδι, και θα σκεφτούμε μαζί δράσεις για να συμμετάσχουμε στην παγκόσμια αυτή προσπάθεια για το μέλλον του πλανήτη. Στο τέλος, θα επιλέξουμε ποια δράση θέλουμε να εφαρμόσουμε και στο Σχολείο μας και έτσι θα γίνουμε οι ίδιοι «Η ΑΛΛΑΓΗ» που θέλουμε να δούμε στον κόσμο μας.

Οι βιολόγοι βγάζουν cell... fies!

(κ. Μπάκα, βιολόγος)

Στη ζώνη πειραμάτων βιολογίας θα βγάλουμε τη τέλεια cell... fie. Τα μόνα που θα χρειαστούμε είναι το μικροσκόπιο και κάποια «φωτογενή κύτταρα». Ο στόχος μας είναι αφενός η εξοικείωση των μαθητών με τον χώρο του εργαστηρίου της βιολογίας (μικροσκόπιο, συσκευές και όργανα, αντιδραστήρια και παρασκευάσματα) και αφετέρου η σύνδεση της επιστήμης της Βιολογίας με την καθημερινή ζωή και τα ενδιαφέροντα των παιδιών. Για τον σκοπό αυτό, θα πραγματοποιηθούν πειράματα και παρουσιάσεις (διαφάνειες και βίντεο) που θα αφορούν διάφορες θεματικές ενότητες σχετικά με τον άνθρωπο, τα φυτά, τα ζώα και τους μικροοργανισμούς.

Εισαγωγή στον θαυμαστό κόσμο της Χημείας

(κ. Μπούζη, χημικός)

Οι μαθητές θα κάνουν τα πρώτα τους βήματα στο εργαστήριο της Χημείας, τα οποία είναι καθοριστικά για την μετέπειτα πορεία τους. Με δεδομένο ότι είναι η

πρώτη επαφή που έχουν τα παιδιά με τη Χημεία, στόχος μας είναι να την αγαπήσουν και να εξοικειωθούν με τον χώρο του εργαστηρίου. Από τα πρώτα και βασικότερα πράγματα που θα μάθουν είναι: ο χώρος του εργαστηρίου, οι κανόνες ασφάλειας και υγιεινής που πρέπει να τηρούνται σε αυτό, τα εργαστηριακά όργανα, οι ονομασίες τους και η χρήση του καθενός από αυτά. Στη συνέχεια, θα πραγματοποιήσουν μια σειρά από απλά πειράματα με στόχο να αποκτήσουν τις δεξιότητες εκείνες έτσι ώστε στο τέλος να μπορούν να πραγματοποιήσουν μόνα τους ένα πείραμα (υπό την επίβλεψη μας) και να παρασκευάσουν μόνα τους διάφορα προϊόντα, όπως σαπούνι, κολλόνια κ.λπ.

Για τη Γ΄ τάξη:

Σχολικό περιοδικό Σχολειά-ζω

(κ. Μηλιδώνη, φιλόλογος)

Το Σχολειά-ζω είναι το περιοδικό του Α΄ Αρσακείου- Τοσιτσείου Γυμνασίου Εκάλης, τα άρθρα του οποίου αναρτώνται τόσο σε ξεχωριστή έκδοση όσο και στο ιστολόγιο του Σχολείου μας. Η επιλογή, η συγγραφή και η δημοσίευση των άρθρων ανήκει αποκλειστικά στους μαθητές. Η σύνταξη του περιοδικού αποβλέπει κυρίως στην ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με την εκπαίδευση στα ΜΜΕ και τη δημοσιογραφία (γνώσεις σχετικά με τον Τύπο, δεξιότητες σχετικά με την αναζήτηση πηγών, την έκδοση και την προώθηση του εντύπου), καθώς και στη γνωστική ανάπτυξη σε επιμέρους θέματα ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των μαθητών (κοινωνία, περιβάλλον, πολιτισμός, ξένες γλώσσες, τέχνη, αθλητισμός). Επίσης, τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να προσεγγίσουν θέματα (της επικαιρότητας και όχι μόνο), όπως αυτά παρουσιάζονται από τα ΜΜΕ, να προβληματιστούν και να ασκήσουν την κριτική τους σκέψη.

«Τα παιδιά ζωγραφίζουν στους τοίχους»,

Η ζωγραφική του Φώτη Κόντογλου

(κ. Πρεβενιού, καθηγήτρια Καλλιτεχνικών)

Το τμήμα αυτό θα γνωρίσει τη σημαντική επιρροή που άσκησε η άφιξη των Μικρασιατών καλλιτεχνών στην ελληνική τέχνη. Πιο συγκεκριμένα, οι μαθητές θα δημιουργήσουν σε τοιχογραφία έργα του Φώτη Κόντογλου, μαθαίνοντας βιωματικά τα χαρακτηριστικά της ζωγραφικής του, ποιους καλλιτέχνες επηρέασε αλλά και στοιχεία της ζωής του.

Μαθητικό Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών - Model United Nations

(κ. Γιαννάκη, καθηγήτρια Αγγλικών)

Το Μαθητικό Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών (M.U.N.) είναι ένα εκπαιδευτικό συνέδριο- προσομοίωση των πραγματικών συνεδριάσεων και εργασιών του Οργανισμού

Ηνωμένων Εθνών. Οι συμμετέχοντες μαθητές αναλαμβάνουν το ρόλο «διπλωματών» και εκπροσωπούν μια χώρα-μέλος του Ο.Η.Ε. που δεν είναι η δική τους και προσπαθούν να επιλύσουν διεθνή ζητήματα της επικαιρότητας μέσω της διαπραγμάτευσης, της αντιπαράθεσης και του διαλέγεσθαι (debate). Η επίσημη γλώσσα του συνεδρίου είναι η Αγγλική, επίσημη γλώσσα των εργασιών του Ο.Η.Ε. Κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας τους οι μαθητές επισκέπτονται την πρεσβεία της χώρας που εκπροσωπούν, όπου αυτό είναι εφικτό, και ενημερώνονται για τις θέσεις της χώρας και την πολιτική που θα ακολουθήσουν. Τέλος, οι μαθητές-διπλωμάτες προτείνουν λύσεις σε γραπτό κείμενο (resolution) που κατατίθεται στο συνέδριο και υπόκειται σε συζήτηση. Ο τρόπος επιλογής των μαθητών για τα συνέδρια αυτά υλοποιείται μέσω προφορικής συνέντευξης (interview).

Για το σχολικό έτος 2022-2023 οι μαθητές που θα επιλεγούν να παρακολουθήσουν τη ζώνη Μ.Υ.Ν. θα συμμετάσχουν στο Μαθητικό Μοντέλο Ο.Η.Ε. που διοργανώνεται από τα Αρσάκεια Σχολεία Πατρών ΑΤSMUN (12 συμμετέχοντες), από τις 3 έως τις 6 Νοεμβρίου 2022, καθώς και σε ένα συνέδριο με τη συμμετοχή όλων των παιδιών που διοργανώνεται από άλλα σχολεία στην Αθήνα τον Φεβρουάριο ή τον Μάρτιο του 2023.

Ταξίδι στις αλησμόνητες πατρίδες

(κ. Γεωργουλέα, καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής)

Με αφορμή τα 100 χρόνια από τη Μικρασιατική Καταστροφή οι μαθητές του σχολείου μας θα έχουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με τον Μικρασιατικό πολιτισμό. Μέσα από διάφορα δρώμενα, όπως εκμάθηση χορών της Μικρασίας, προβολή εποπτικού υλικού, φιλιαναγνωσία και επίσκεψη σε σχετικό μουσείο, οι μαθητές θα εντυπώσουν στον Μικρασιατικό πολιτισμό.

Ο ρόλος της φαντασίας στη θεατρική σκηνή

(κ. Θεοδώρου, θεατρολόγος)

Συνήθως, η έννοια της φαντασίας στις τέχνες, βρίσκεται πιο κοντά στη μουσική ή στη λογοτεχνία, όπου ο θεατής ή ο αναγνώστης χρειάζεται να αναπαραστήσει κάτι στο μυαλό του, παρά στο θέατρο, όπου το αποτέλεσμα της εικόνας και του ήχου βρίσκεται πάνω στη σκηνή. Για τον σύγχρονο ηθοποιό τίθεται το ερώτημα του πώς μπορεί να διεγείρει τη φαντασία του θεατή, όπως ένα καλό μουσικό κομμάτι ή ένα λογοτεχνικό κείμενο. Δίνεται έτσι η ευκαιρία στο μάθημά μας, να περάσουμε σε έννοιες όπως η παραστατικότητα, το πώς φανταζόμαστε ένα έργο και πώς μπορούμε με βάση της τέχνη της σκηνικής αφήγησης, να «περάσουμε» αυτές τις εικόνες στο κοινό. Έτσι, με πλαίσιο τις πρόβες για το ανέβασμα μίας μικρής θεατρικής παράστασης στο τέλος της σχολικής χρονιάς, οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία, να ανακαλύψουν και να συζητήσουν εικόνες μέσα σε ένα θεατρικό κείμενο και να βρουν τρόπους να τις πραγματοποιήσουν επί σκηνής.

Επιχειρηματικότητα

(κ. Κυριακόπουλος, καθηγητής Οικονομίας)

Οι μαθητές, μέσα από μια βιωματική μαθησιακή διαδικασία, θα έρθουν σε επαφή με έννοιες της Επιχειρηματικότητας και της Οικονομικής Επιστήμης. Συγκεκριμένα, θα δημιουργήσουν μια «εικονική» επιχείρηση κατανοώντας όλα τα στάδια δημιουργίας και λειτουργίας της, θα αναλάβουν ρόλους μέσα στην επιχείρηση και θα σχεδιάσουν ένα προϊόν ή υπηρεσία με την προοπτική συμμετοχής στον διαγωνισμό «Εικονική Επιχείρηση» του Junior Achievement Greece. Μέσω αυτής της δράσης, οι μαθητές θα αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες, όπως ανάληψη ευθύνης, ανάλυση αναγκών, οργανωτικότητα, ομαδοσυνεργατικότητα, διαχείριση χρόνου και επίλυση προβλημάτων.



Φράνκα Μαραμπουτάκη, Γ'2, 1ο βραβείο ΑΛΟΤΕ,
Κατηγορία σκίτσο, μολύβι σε χαρτί, 2022.



Τοῖς γὰρ ἐπιμελῶς ἐξ ἑκάστου
τὴν ὠφέλειαν ἀθροίζουσιν,
ὥσπερ τοῖς μεγάλοις τῶν ποταμῶν,
πολλὰ γίνεσθαι πολλαχόθεν αἱ προσθήκαι πεφύκασι.

Μτφρ.: Ὅσοι με επιμέλεια
μαζεύουν την ωφέλεια από κάθε τι,
μοιάζουν με ποτάμια που παίρνουν στο διάβα τους νερό
από παραποτάμους
κι ολοένα γίνονται μεγαλύτερα.

(Μ. Βασιλείου, Πρὸς τοὺς Νέους, ὅπως ἂν ἐξ Ἑλληνικῶν ὠφελοῖντο λόγων)



ΑΡΣΑΚΕΙΑ – ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
ARSAKEIA – TOSITSEIA SCHOOLS